**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Сибирский федеральный университет**

Экономика

**Учебно-методическое пособие**

**Красноярск**

**СФУ**

**2011**

**УДК 330.101(07)**

**ББК 65.01я73**

Составители: Е.Н. Таненкова

**М Экономика: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов: вид издания [Текст] / сост. Е.Н. Таненкова – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. – 27 с.**

Учебно-методическое пособиедля практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика» содержит примеры решений типовых задач по темам, перечень тем рефератов и эссе.

Предназначено для студентов специальности 020208.65 «Биохимия», направления 020200.62 «Биология» дневной формы обучения.

**УДК 330.101(07)**

**ББК 65.01я73**

**© Сибирский**

**федеральный**

**университет, 2011**

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методические рекомендации отражают структуру курса по экономической теории, и обеспечивает подготовку к семинарским занятиям, а также способствует самостоятельному изучению тем курса. Рекомендации включает в себя планы семинарских занятий, тематику рефератов и эссе, образцы решения типовых задач различных уровней сложности и литературу.

Планы семинарских занятий содержат 3-4 вопроса, знание которых обязательно для понимания темы. Они помогут усвоить ключевые моменты соответствующей темы, сформируют умения корректно аргументировать свою точку зрения.

Темы рефератов, приведенные в рекомендациях должны ориентировать на самостоятельную и творческую работу по приобретению навыков исследовательской и научной деятельности. Студенты могут выбрать заинтересовавшую их проблему, осветить ее, используя общепринятые взгляды, взяв на себя роль оппонента или «носителя» новых инновационных подходов и методов. Важно, чтобы аргументы, приводимые в работах, в обоих случаях были максимально убедительными, ориентированными на восприятие и учет российской действительности, отражали достижения не только западных, но и российских экономистов. Для этого необходимо использовать научную монографическую литература, статьи из журналов «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Финансы», «Экономист», «ЭКО», «Труд и социальные отношения», «Человек и труд», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт» и других периодических изданий, а также статистических сборников и Интернет-ресурсы.

К цитатам и статистическому материалу делаются ссылки с указанием автора, названия работы, места и года издания, страницы.

В конце реферата должен быть приведен список использованной литературы.

Наряду с рефератами в учебном процессе предлагается написание эссе. Эссе представляет собой общие рассуждения, сочинения по какой-либо теме или о каком-либо предмете. В отличие от реферата, который можно представить в виде «законченной картины», эссе – это «этюд в прозе» ( предварительные соображения по проблеме, случайные штрихи, наброски из собственных идей и мыслей). Объем эссе не превышает трех страниц текста.

Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература приводится для всех модулей и может быть использована как при подготовке к семинару, так и для написания рефератов в качестве ориентира. Дополнительную, новую литературу необходимо подбирать с учетом указанных научных источников.

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИКИ. ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЫБОРА

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Потребности, блага и ресурсы. Естественные и социальные условия жизни
2. Экономический выбор. Альтернативные издержки
3. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей
4. Экономические системы как способы организации экономического обмена

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Предмет исследования политической экономии и экономикс: сравнительный анализ.
2. Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений
3. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
4. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
5. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
6. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1. Экономические взгляды современных российских ученых.
2. Россия – ресурсная кладовая мира
3. Робинзон Крузо: критерий выбора и располагаемые ресурсы
4. Трагедия « общественной собственности»

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

1. В тайге работает бригада из 8 человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготавливать либо 20 кг орех, либо 10 кг брусники. Начертите линию производственных возможностей (ЛПВ) бригады.

Как изменится местоположение ЛПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше?

РЕШЕНИЕ:

Для бригады 8 человек дневная производительность будет составлять: 8×20 кг = 160 кг. кедровых орехов и 8×10 кг = 80 кг. брусники. Чертим линию производственных возможностей.



Если каждый рабочий будет собирать по 11 кг. брусники, дневная производительность составит 8×11=88 кг, то новая линия производственных возможностей измениться и займет положение пунктирной линии.

2. Евгений менеджер, проживает с мамой пенсионеркой и любит виноград. Он зарабатывает 100 руб. в час. В магазине за виноградом по 80 руб. за килограмм нужно стоять час, а виноград по 120 руб. продается без очереди. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевого винограда для менеджера Евгения? Для его мамы пенсионерки?

РЕШЕНИЕ:

Так как альтернативная ценность времени для мамы Евгения равны нулю, то ее рациональным выбором является – очередь, которая еще и расширяет ее социализацию. Альтернативная ценность времени менеджера Евгения – 100руб\час, полная цена винограда по 80 руб/кг равна 80Х + 100. где Х – объем покупки. Составляем уравнение:

80Х + 100< 120Х

Х>2,5 кг

Вывод: для менеджера Евгения при покупке более 2,5 кг, винограда стоять в очереди рационально

Перечень ключевых терминов: Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, экономические системы, этапы развития экономической теории, методы экономической теории.

МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 2. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Рыночный спрос и предложение. Механизм формирования равновесной цены
2. Анализ изменения равновесия спроса и предложения
3. Государственное регулирование цен. Проблема эффективности регулирования цен.

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
2. Инфраструктура рынка труда в России: проблемы становления.
3. Модели рынка и их характеристика
4. Отличительные черты современного рынка
5. Границы рыночных отношений

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1. «Россия никогда не имела ничего общего с остальной Европою… история ее требует другой мысли, другой формулы.» (А.С.Пушкин)
2. Россия в третьем эшелоне развития капитализма. По кн. Нуреев Р.М. «Экономика развития». Модели становления рыночной экономики. М.:2001часть 3, гл.7
3. «Конкуренция – жизнь торговли и смерть торговцев» ( Э. Хаббарт)

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

1. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением *Qd=1000-35P*, а функция предложения – уравнением *Qs=5P+600*, где *P* – рыночная цена за час, а *Qd*и *Qs* – объемы спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 у.е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.

РЕШЕНИЕ:

Найдем равновесную цену, приравнивая количество спроса и предложения

*Qd* = *Qs*, на этом основании приравниваем правые части уравнений

*1000-35P*=*5P+600*

*400=40Р*

*Pе=10 у.е.*

Найдем равновесное количество образовательных услуг, подставив рыночную цену в любое уравнение

*Qd=1000-35P*

*Qd=1000-35×10*

*Qd=650*

Если государство устанавливает фиксированную цену на услуги в размере *3 у.е.*за час , то есть ниже равновесной, то спрос превысит предложение – возникнет на рынке дефицит. Найдем количество услуг, которое будет предложено по установленной цене:

*Qs(3)=5×3+600*

*Qs= 615*

*Qd (3)=1000-35×3*

*Qd=895*

Таким образом будет продано на 35 образовательных услуг меньше, чем при свободной цене. При этом дефицит составит *895 – 615= 280* образовательных услуг.

1. Как повлияет на спрос и цену отечественного стирального порошка «МИФ»появление на рынке порошка другой компании «ТАЙД»?

РЕШЕНИЕ:

Поскольку «ТАЙД» является заменителем «МИФ», скорее всего снизиться, предложение останется неизменным, а цена уменьшиться.



Ключевые понятия: Рынок, спрос и предложение, факторы спроса, предложение и его факторы.

ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Выбор потребителя – нахождение оптимума
2. Влияние изменения цен на положение потребителя. Эффект дохода и эффект замещения
3. Понятие эластичности и ее виды. Практическое применение эластичности.

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
2. Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе.
3. Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии фирмы.

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
2. Применимость психологических законов в экономике.
3. Дифференциация доходов в России.
4. Реакция потребителя на изменение дохода цен
5. «Хорошо дешево не бывает. Цена по товару, и товар по цене» (пословица)

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

1. Потребитель тратит 20 ден. ед. на апельсины и яблоки. MUя=20-3х, где х – количество яблок, в шт. MUа=40-5у, где у – количество апельсинов, в шт. Цена одного яблока составляет 1 ден. ед.., цена одного апельсина – 5 ден.ед. Какое количество яблок и апельсин купит рациональный потребитель?

РЕШЕНИЕ:

В состоянии равновесия отношение предельных полезностей равно отношению цен товаров:

MUx = Px

MUy Pe

Выбор потребителя предопределен бюджетным ограничением

Px×X + Py×Y = I

Поэтому

20-3х  = 5

40-5у 1

Х + 5У = 20

Решая систему уравнений получаем ответ: X=5; Y=3

1. Определите коэффициенты перекрестной эластичности спроса по цене. Известно, что цена товара А выросла с 50 руб. до 60 руб. Объем спроса на товар В снижается с 60 тыс. штук в год до 40 тыс. штук в год. Прокомментируйте полученный результат.

РЕШЕНИЕ:

Формула дуговой (на отрезке) эластичности спроса:

*Εd= ∆Q/(Q1+Q2)/2 : ∆P/(P1+P2)/2=∆P/∆Q×/(P1+P2) /(Q1+Q2)= (50-60)/(60-40)×(50+60)/60+40)= -1/2×11/10= -0,55*

Ответ: ε= -0,55;Спрос неэластичный

Ключевые понятия: Потребительские предпочтения, предельная полезность, эластичность, индивидуальный и рыночный спрос, эффект дохода, эффект замещения.

ТЕМА 4. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ И ДОЛГОСРОЧНОМ ПЕРИОДАХ

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Постоянные и переменные факторы производства. Роль временного периода.
2. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
3. Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства.
4. Природа издержек производства. Виды издержек.
5. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Безвозвратные издержки.

1. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Отдача от масштабов производства

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
2. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
3. Издержи производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий.
4. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономке России.
5. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
6. Современные организационно - правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1. «Цена хороша, а не будет барыша» (пословицы)
2. Ускоренная амортизация средств предприятия: опыт различных стран
3. «Предпринимательство несет с собой и риск и награду» (Г.Мэнкью)
4. Тайна «первоначального накопление капитала» российского предпринимательства
5. Тенденции развития современных технологий в экономике и формирование технологической политики России

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

* 1. Предприниматель обладает информацией о совокупной производительности работника в д.е. в неделю:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество работников | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Недельное производство | 1000 | 1400 | 1900 | 2300 | 2650 | 2950 | 3200 | 3400 |

Какое количество работников наймет предприниматель при ставке зарплаты 1000 д.е. в месяц

РЕШЕНИЕ:

Дополним данные таблицы данными о совокупном выпуске за месяц. Для этого умножим величину недельного производства на 30/7. Теперь определим предельную производительность: вычтем из величины общего продукта n работников значение общего продукта (n-1) работников :

MPn = TPn – TPn-1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| TP | 4286 | 6000 | 8143 | 9857 | 11357 | 12643 | 13714 | 14571 |
| MP |  | 1714 | 2143 | 1714 | 1500 | 1286 | 1071 | 857 |

Предпринимателя интересуют значения предельного продукта на снижающемся участке. Он сравнивает их со ставкой заработной платы и нанимает столько труда, чтобы прирост совокупной выручки получаемый от найма дополнительного работника, был не меньше ставки зарплаты. Таким образом, предприниматель максимизирует свою прибыль. В данном случае предельная производительность 10-го работника равна 1071 ( что больше 1000 - его заработной платы), а 11-го – только 857 (меньше 1000).Значит 10-й работник будет нанят, а 11-й нет

Ответ: предприниматель может нанять 10 работников.

2. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка водителя за смену w = 1, арендная плата за суточный прокат автомобиля r=20. Издержки TC=690.Определите, сколько машин и водителей занято в сутки.

РЕШЕНИЕ:

Водитель и такси – дополняющие ресурсы. Расходы таксопарка на функционирование одного такси в сутки составляет: 3 w + r= 23. Общие издержки таксопарка равны 690. Значит, величина 690/23= 30 дает нам количество машин, на каждой из которых в течение суток работает по 3 водителя.

Ответ: количество машин К=30:=; водителей L=90.

Ключевые понятия: Закон убывающей предельной производительности, эффект масштаба, виды издержек, .

ТЕМА 5. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Понятие рыночной структуры. Совершенная конкуренция: общая характеристика
2. Условия равновесия фирмы-конкурента в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли
3. Равновесие фирмы-конкурента в долгосрочном периоде. Экономический смысл нулевой прибыли.
4. Чистая монополия. Монопольная власть и «социальная цена» монополии.
5. Ценовая дискриминация и ее виды. Естественная монополия и ее регулирование
6. Олигополия и стратегическое поведение. Монополистическая конкуренция.

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
2. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
3. Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции (долгосрочный период).
4. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.
5. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.
6. Конкуренция и оптимальный размер фирмы.
7. Место и роль монополий в переходной экономике России.
8. Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России.
9. Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии: микроэкономический подход

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1. Мировой нефтяной рынок и его связь с российской экономикой.
2. Российский рынок цемента (2005-2006 гг.).
3. Рынок коммунальных услуг с точки зрения мэра города.
4. Картель и сговор
5. « Не во всякой игре тузы выигрывают» (Козьма Прутков)

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

1. Предположим, предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат предприятия от выпуска представлена таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Q, штуки | ТС, д.е. |
| 0 | 100 |
| 1 | 140 |
| 2 | 200 |
| 3 | 300 |
| 4 | 440 |
| 5 | 600 |

На рынке цена установилась на уровне 110 д.е.продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли? Ниже какого уровня не должна снизиться цена, чтобы предприятие не было вынуждено прекратить производство товара?

РЕШЕНИЕ:

Предприятия в рыночной экономике стремятся максимизировать прибыль, исходя из условия равенства предельной выручки предельным затратам. Кроме того. В условиях совершенной конкуренции предельная выручка равна цене товара. Если эта цена окажется ниже минимума средних переменных затрат, то предприятие может прекратить производство товара. Найдем объем производства при котором МС=Р=110 д.е. и рассчитаем средние переменные затраты. Если цена опускается ниже минимума средних переменных затрат, фирма прекращает производство.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q, штуки | | ТС, д.е. | МС | VC | AVC | TR | Прибыль |
| 0 | | 100 | - | - | - | - | - 100 |
| 1 | | 140 | 40 | 40 | 40 | 110 | -30 |
| 2 | | 200 | 60 | 100 | 50 | 220 | 20 |
| 3 | | 300 | 100 | 200 | 66,7 | 330 | 30 |
| 4 | | 440 | 140 | 340 | 85 | 440 | 0 |
| 5 | 600 | 160 | 500 | 100 | 550 | -50 |

Из таблицы видно, что при выпуске третьей единицы продукции предельные, маржинальные затраты еще меньше цены, а при выпуске 4-й – больше. Значит, оптимум достигается при трех единицах, и прибыль при этом положительна (30 д.е.). Поэтому предприятие должно производить три единицы продукции.

2.Спрос фирмы-монополиста описывается уравнением Qd = 52 – 2P. Общие издержки ТС= 8,5q2 - 10 q. Определите максимизирующий прибыль объем производства и размер прибыли. Как будет себя вести фирма в долгосрочном периоде?

РЕШЕНИЕ:

Обратная функция спроса Р = 26-1/2 q, отсюда МR= 26 – q. Функция предельных издержек – производная функция общих издержек по q, то есть TC/= MC= 17q – 10 . монополия максимизирует прибыль при МС=МR,

26 – q = 17 q – 10, т.е. 18 q=36. Отсюда q=2. При q=2 монополия назначает цену Р= 26 – 1/2×2=25. Прибыль П=ТR-ТС = q (Р-АС)= 2× (25 – 8,5×2 + 10)=36. Фирма получает ее как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде. Отсюда следует, что в долгосрочном периоде фирма остается в отрасли.

Ответ: q=2, П=36

Ключевые понятия: Фирма, выручка, прибыль, принцип максимизации прибыли, предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, антимонопольное регулирование.

ТЕМА 6. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕН НА РЕСУРСЫ

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Производный характер спроса на ресурсы. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы. Спрос на труд.
2. Предложение труда и равновесие на рынке труда.
3. Двусторонняя монополия на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда и дискриминация на рынках рабочей силы.

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Становление и формирование рынка труда в России.
2. Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
3. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
4. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
5. Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль.

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1. Рынок недвижимости в Красноярском крае: анализ и динамика.
2. Квартира: инвестиции или долг.
3. Анализ спроса и предложения труда в г. Красноярске.

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

1. Определите уровень заработной платы и объем предлагаемых услуг на рынке труда, если функция предложения труда описывается как

Ls= 10+ 1/2W, а функция спроса на труд Ld=100- W. Как измениться оплата труда, если в данной отрасли предложение контролируется профсоюзом?

РЕШЕНИЕ:

Приравнивая данные функции Ld= Ls, получим 10+ 1/2W=100- W, откуда W=60 д.е.Объем предлагаемого труда равен L = 100 – W=100-60=40. Профсоюз будет действовать на рынке труда так же, как монополист на рынке блага. Условием максимизации его прибыли является равенство МR=MC, где МR- предельный доход профсоюза от найма предпринимателями дополнительного члена профсоюза, а МС – предельные издержки, которые описываются функцией отраслевого предложения труда.

МR= (Ld × W )= ( L×(100-L)/= 100 -2L.Функцию предложения труда можно представить в виде: W= 2 L-20. 100 -2L=2 L-20, отсюда L=30. Если профсоюз ограничит величину предложения труда 30 ед., то ставка заработной палаты в соответствие с функцией спроса на труд вырастет до W= 100 – 30 = 70 д.е.

2. Спрос фирмы на инвестиции задан функцией i =0,5-0,01×I, где I – величина инвестиций, а i – рыночная процентная ставка. Ответьте на вопросы:

а) При какой рыночной процентной ставке спрос фирмы на инвестиции будет равен нулю?

б) Какой будет величина спроса на инвестиции при процентной ставке равной 10%?

РЕШЕНИЕ:

а) Инвестиционный спрос фирмы будет равен 0 при процентной ставке 50%, рассчитываем подставляя в формулу исходную I= 0

б) При ставке 10% инвестиционный спрос составит 40 д.е., рассчитываем также подставляя вместо i =0,1:

0,1=0,5-0,01× I , откуда I = 40 д.е.

Ключевые понятия: Спрос на факторы производства, рынок труда, спрос и предложение на рынке труда, заработная плата и занятость, рынок капитала, процентная ставки и инвестиции, рынок земли, рента.

ТЕМА 7. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Общее равновесие и эффективность. Критерии благосостояния.
2. Внешние эффекты и их влияние на цену товаров
3. Провалы рынка и государственное вмешательство в экономику

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.
2. Провалы рынка: общая характеристика
3. Управление внешними эффектами посредством согласительной политики
4. Права собственности и внешние эффекты
5. Предоставление общественных благ частным сектором
6. Анализ издержек и выгод при выборе общественных благ
7. Поиск ренты от общественного выбора

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1. «Не молись на рынок, как на икону, считая, что он может сделать все»
2. «Достаток распутного равняется короткому одеялу: натянешь его к носу – обнажаться ноги.» (К.Прутков)
3. Хорошим считается образование лучшее, чем то, которое получает большинство других людей
4. Минздрав предупреждает: курение опасно для вашего здоровья

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

1. Проанализируйте ситуацию:

Народ устал от голода и жажды,

Но все-таки работать не идет!...

Он свято верит, что с небес однажды

Ему в ладони что-то упадет!...

(Л.Филатов «Возмутитель спокойствия»)

РЕШЕНИЕ:

Речь идет об общественном благе, которое воспринимается большинством населения как бесплатное.

.

Ключевые понятия: общее равновесие и благосостояние, распределение доходов, неравенство, внешние эффекты, общественные блага, роль государства.

МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 8.НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА КАК ЦЕЛОЕ. НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КРУГООБОРОТ И НАЦИОНАЛЬНОЕ СЧЕТОВОДСТВО

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Модель кругооборота потоков благ и денежных потоков. Доходы и расходы. Утечки и инъекции.
2. ВВП и другие макроэкономические показатели.
3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Динамика ВВП России и ВНП США в 90-е и 2000 годы ХХI века: сравнительный анализ.
2. Специфика макрорегулирования в России в условиях перехода к рынку.
3. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов
4. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики
5. Анализ основных макроэкономических показателей России в 1990-е – 2007 годы.

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1.Тратить, чтобы разбогатеть

2. Теоретическая и прикладная макроэкономика

3. Листая экономические журналы, я заинтересовался проблемой…

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

* 1. Дефлятор ВВП равен 1,5, индекс номинального ВВП равен 0,4. Рассчитайте индекс реального ВВП

РЕШЕНИЕ:

Индекс реального ВВП получается делением индекса номинального ВВП на дефлятор ВВП. В задаче он равен 0,99. И это говорит о падении реального ВВП на 1%

2. Номинальный ВВП составил в данном году 216 д.е. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 д.е.На сколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

РЕШЕНИЕ:

Принимая предыдущий год за базисный, находим реальный ВВП данного года по формуле: реальный ВВП = номинальный ВВП/ дефлятор ВВП. Или 216/1,2= 180 д.е.Реальный ВВП упал на 20 ед. (200-180).

Ключевые понятия: национальная экономика, кругооборот доходов и продуктов, ВВП, способы измерения ВВП, национальный доход, располагаемый личный доход, индексы цен.

ТЕМА 9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Совокупный спрос и ценовые факторы
2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели
3. Роль государства в классической и кейнсианской моделях

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
3. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1. Две модели – два взгляда: кейнсианцы и классики
2. Роль Кейнса в становлении макроэкономики как науки

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

1. Если в прошлом году потенциальный ВНП составил 3000 ден.ед., кривая AD задавалась уравнением: Y=3300-3Р, а в текущем году потенциальный ВНП вырос на 1 %, уравнение совокупного спроса приняло вид: Y=3330-3Р, то какой будет инфляция?

РЕШЕНИЕ:

Потенциальный ВНП – это ВНП по доходам, в задаче он представляет совокупное предложение AS и равен Y= 3000 д.е..

Кривая AD задана по условию задачи уравнением Y=3300-3Р. Для определения уровня цен прошлого года приравняем совокупный спрос и совокупное предложение: 3000 =3300-3Р

Находим из уравнения уровень цен Р =100

В текущем году ВНП вырос на 1% , величина его соответственно стала

Y/= 3000×1, 01 = 3030

Для определения уровня цен текущего периода приравняем полученную величину совокупного предложения к уравнению совокупного спроса :

3030 = 3330-3Р из уравнения равновесия находим уровень цен Р =100

В текущем периоде уровень цен не изменился , следовательно инфляция равна 0

Ответ: инфляция равна 0

Ключевые понятия: совокупный спрос, совокупное предложение.

ТЕМА 10. РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ. МУЛЬТИПЛИКАТОР

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Потребление, сбережение и инвестиции как составные части совокупного спроса
2. Склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению
3. Равновесие на товарном рынке: механизм формирования, рецессионный и инфляционный разрывы. Роль «изъятий» и «вливаний».
4. Мультипликатор расходов. Механизм мультипликации.

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

* 1. Инвестиционная политика в России
  2. Инвестиции в жилищное строительство:структуры и особенности финансирования

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1. Ипотека- дело индивидуальное

2. Квартира – инвестиции или долг?

3. Клады и вклады

4.Стоит ли торговаться с инвесторами?

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

1. Предположим, что в стране насчитывается 10 семей. Одна половина из них имеет предельную склонность к потреблению, равную 0,5, а другая - 0,75.

Определите, на сколько вырастут потребительские расходы, если располагаемый доход вырастет на 10000 ден.ед. и весь его прирост приходится:

а) на первую половину семей;

б) на вторую половину семей.

Какое влияние это окажет на равновесный ВНП?

РЕШЕНИЕ:

а) если прирост потребительских расходов приходится на первую половину семей, то равновесный ВНП увеличится на 10000 ден.ед.× 0,5 = 5000 ден.ед

б) если прирост потребительских расходов приходится на вторую половину семей, то равновесный ВНП увеличится на 10000 ден.ед.× 0,75 = 7500 ден.ед

Ключевые понятия: потребление и сбережения, инвестиции, государственные расходы и налоги, эффект мультипликатора.

ТЕМА 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛЫ

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Экономическая цикличность: причины, последствия и фазы цикла
2. Особенности современных циклических колебаний. Формы кризисов.
3. Безработица и инфляция.
4. Экономический рост. Инновационный тип экономического развития

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Экономический рост и проблемы экологии.
2. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
3. Влияние перехода к рынку в России на социальные процессы.
4. Безработица в условиях перехода к рынку: типы, издержки, специфика государственного регулирования.
5. Подавленная и открытая инфляция в России. Динамика инфляции и безработицы.

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1. Инфляция в России и Красноярском крае.
2. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
3. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
4. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

1. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн.чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.л.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс чел. – безработные;, 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти данные, рассчитайте:

а) величину рабочей силы;

б) уровень безработицы.

РЕШЕНИЕ:

Находим величину рабочей силы, исключая из численности населения те группы, которые не входят в экономически активное население:

100 – 24 – 30 = 46 млн. чел

По формуле рассчитываем уровень безработицы:

Уровень безработицы= кол-во безработных / на ко-во рабочей силы

Уровень безработицы = 4 млн.600 тыс.безработных / на 46 млн.раб силы

Уровень безработицы = 10%

Ключевые понятия: безработица и ее формы, инфляция, виды инфляции, экономические циклы, экономический рост и развитие.

ТЕМА 12. ГОСУДАРСТВО В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Роль государства в регулировании экономики. Экономическая политика
2. Финансовая система государства и государственный бюджет
3. Понятие фискальной политики государства. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
4. Теоретические аспекты денежно-кредитной политики государства
5. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка
6. Банковская система и ее роль в обеспечении экономического роста
7. Методы и инструменты денежно-кредитной политики государства

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции.
2. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
3. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
4. Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт.
5. Налоговые системы различных стран: общие черты и различия.
6. Трансферты как особый инструмент фискальной политики.

*ТЕМЫ ЭССЕ*

* 1. Налоги представляют собой зеркало, в котором отражаются все экономические проблемы государства.
  2. Долг платежом красен
  3. Что посеешь, то и пожнешь

*ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ*

1.Экономика страны описывается следующими данными:

Y = C + In + G +Xn;

C = 300 + 0,8Yd;

I = 200 + 0,2Y;

Xn = 100 - 0,04Y;

G = 200 (государственные расходы);

t = 0,2 (ставка налогообложения дохода).

Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

РЕШЕНИЕ:

В основное макроэкономическое уравнение равновесия подставляем приведенные в задаче данные и находим равновесный уровень дохода, преобразуя располагаемый доход в национальный :

Yd = Y -Y×t

Yd = Y (1-t)= Y (1-0,2)= 0,8Y

Y = 300 + 0,8×0,8Y +200 + 0,2Y+200 +100 - 0,04Y

Решаем уравнение относительно Y. Получаем равновесный уровень дохода Y= 1000. Мультипликатор автономных расходов находим по формуле

mult = 1/ 1- MPC, где MPC – предельная склонность к потреблению

mult = 1, 25

2. Центральный банк купил государственные облигации на сумму 150 д.е. Как эта операция изменит количество денег в экономике, если обязательная резервная норма составляет 20%?

РЕШЕНИЕ:

Изменение денежной массы в экономике исчисляется по формуле: ∆М = ∆МВ × 1/r, где ∆М – изменение денежной массы, ∆МВ- изменение денежной базы, r – обязательная резервная норма. Покупая облигации ЦБ увеличивает денежную базу на 150 ден.ед. Поскольку обязательная резервная норма равна 20% (0,2), денежная масса в экономике возрастает на 750 ден. ед.

Ключевые понятия: бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции, равновесие на денежном рынке, денежный мультипликатор, банковская система, денежно-кредитная политика.

ТЕМА 13. ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Экономическая политика в открытой экономике.
2. Платежный баланс страны и обменный курс валют.
3. Влияние государственного регулирования на международную торговлю.

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
2. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
3. Российский рубль: проблемы валютного курса.
4. Открытая экономика России: влияние импортных квот и тарифов на параметры внутреннего рынка.
5. Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Курс валют: анализ и прогноз.
2. Глобализация экономики: выгоды и недостатки для общества.
3. Экспорт зарабатывает валюту, которую страна может использовать для финансирования импорта.

ЗАДАЧИ С ОБРАЗЦАМИ РЕШЕНИЯ

1. В платежном балансе страны сальдо по текущих операций составило 3342 у.е., а сальдо по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами достигло 5746 у.е. При этом сальдо в графе «чистые ошибки и пропуски» составило 7273 у.е. Каково было сальдо по счету « изменения валютных резервов»? Что означают знаки «плюс» и «минус» в этом случае.

РЕШЕНИЕ:

Мы имеем четыре основные части платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, чистые ошибки и пропуски и счет изменения валютных резервов.

Суммарное сальдо по этим счетам должно быть равно 0. Поэтому сальдо по счету изменения валютных резервов составляет – 1815.

Знак «минус» означает увеличение валютных резервов страны, а знак «плюс» - их уменьшение.

Ключевые понятия: международные экономические отношения, внешняя торговля, торговая политика, платежный баланс, валютный курс.

МОДУЛЬ 4. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

ТЕМА 14. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА: ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Преобразование собственности в переходной экономике.
2. Социальная политика государства.
3. Особенности регионального развития в условиях переходной экономики.

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
2. Экономические реформы в России: итоги и перспективы.
3. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.
4. Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов.
5. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.

*ТЕМЫ ЭССЕ*

1. Проблемы переходной экономки и смены экономических систем: исторический аспект.
2. Приватизация и ее результаты в России.
3. Вступление России в ВТО: перспективы и последствия.
4. Социально-ориентированная рыночная экономика.
5. Социальные программы на территории Красноярского края.
6. Основные экономические правонарушения в России.

Ключевые понятия: приватизация, формы собственности, предпринимательство, теневая экономика, рынок труда.

ТЕМА 15. СТРУКТУРНЫЕ СДВИГИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ В РОССИИ. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

*ПЛАН СЕМИНАРА*

1. Выбор экономической стратегии развития и экономический рост. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.
2. Современный этап развития экономики России. Цели, направления, результаты социально-экономических преобразований. Теневая экономика
3. Институциональные изменения финансовой и банковской системы.

*ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И СООБЩЕНИЙ*

1. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.
2. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.
3. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
4. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы ХХ века).

*ТЕМЫ ЭССЕ*

* 1. Перераспределение прав собственности и приватизация в переходной экономике.
  2. Структурные сдвиги и становление предпринимательства.
  3. Основы формирования социальной ориентации экономики России.
  4. Распределение и доходы: реформирование социальной сферы.

Ключевые понятия: распределение и доходы, преобразования в социальной сфере, структурные сдвиги в экономике, формирование открытой экономики.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА. М., 1998. – 572 с.
2. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2003. – 650 с.
3. [Чернецова Н.С.](http://www.book.ru/author/Чернецова%20Н.С.,%20Скворцова%20В.А.,%20Медушевская%20И.Е.) Экономическая теория: учебное пособие / Н.С. [Чернецова, В.А. Скворцова, И. Е. Медушевская](http://www.book.ru/author/Чернецова%20Н.С.,%20Скворцова%20В.А.,%20Медушевская%20И.Е.) – М.: КНОРУС, 2009. – 264 с. . Доступ через ЭБС book.ru. Адрес: [http://www.book.ru/book/227816](http://www.book.ru/book/259785)
4. Экономика : учеб. / А. И. Архипов [и др.]; под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009 – 848 с. Доступ через ЭБС book.ru. Адрес: <http://www.book.ru/book/900166>
5. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат : учебное пособие / кол. авторов ; под. ред. Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова. – М.:КНОРУС, 2009. – 256 с. – Доступ через ЭБС book.ru Адрес: [http://www.book.ru/view/226784](http://www.book.ru/view/226784/2)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Жеребин В. М., Романов А. Н. Уровень жизни населения. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 592 с.
2. Заславская Т. И. Современное российское общество: оциальный механизм трансформации: Учеб. Пособие. – М.: Дело, 2004. – 440 с.
3. Зырянова И. И., Дулепова В. Б. и др. Экономика: учебное пособие. ИПЦ КГТУ. – Красноярск, 2004. – 128 с.
4. Институциональная экономика: Учебник / Под общ. ред. А. Олейника. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 704 с.

Мировая экономика: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.П.Николаевой.- 3-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.- 511 с.

1. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Пер. с англ. А. Н. Нестеренко. Предисл. и науч. ред. Б. З. Мильнера. М.: Начала, 1997.- 194 с.
2. Павленков, В.А. Рынок труда: Занятость. Безработица.  - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004.- 366 с.
3. Сочнева Е. Н., Демченко С. К. Экономическая теория: практикум. – Ч. I. Микроэкономика / Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2006. – 123 с.
4. Сочнева Е. Н. Экономические основы социальной политики: монография. – Красноярск: РИО КрасГУ, 2006. – 138 с.
5. Сочнева Е. Н., Бартакова Т. С., Демченко С. К. Мировая экономика: учебное пособие с грифом УМО / Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2007. – 216 с.
6. Социальный менеджмент: Учебник / Под ред. Д. В. Валового. – М.: ЗАО «Бизнес школа «Интел-Синтез», Академия труда и социальных отношений
7. Экономическая теория/ Под общей редакцией Гукасьян Г.М. – СПб.: Питер,2003
8. Эрнандо де Сото Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2004.- 272 с.
9. Шибитова Т. М. Экономика: Учебно-методический комплекс. – Краснор. гос. ун-т, Юрид. ин-т. – Красноярск: РУМЦ ЮО, 2005. – 104 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Фундаментальные условия и проблема выбора в экономике.
2. Кривая производственных возможностей как наглядная модель проблемы выбора в экономике. Альтернативные издержки.
3. Типы экономических систем и их модели
4. Рынок: понятие, функции, структура и основные субъекты. Схема экономической активности.
5. Спрос и предложение как параметры рынка: понятие, графическое изображение, факторы.
6. Рыночное равновесие: механизм достижения. Функции равновесной цены.
7. Практическое применении модели спроса и предложения. Государственные меры воздействия на рынок и их последствия.
8. Теория потребительского выбора ( общая характеристика).
9. Эластичность спроса и валовая выручка фирмы. Коэффициенты эластичности.
10. Природа экономических издержек. Экономическая прибыль.
11. Издержки в краткосрочном периоде. Динамика валовых, средних и предельных издержек.
12. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
13. Типы рыночных структур и их характеристика. Общие принципы поведения фирм.
14. Рынок совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Монополия: понятие, виды. Максимизация прибыли и экономическая эффективность фирмы с точки зрения общества. Показатели монопольной власти.
16. Олигополия: варианты олигополистического поведения фирмы.
17. Фирма на рынке монополистической конкуренции (краткосрочные и долгосрочные периоды).
18. Рынок экономических ресурсов и его функции. Спрос на экономические ресурсы и факторы его изменения.
19. Рынок труда: совершенная и несовершенная конкуренция. Формирование заработной платы.
20. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.
21. Макроэкономика: понятие, цели, основные показатели.
22. Измерение объема национального производства ВНП: понятие, принципы, методы счета. ВВП.
23. Номинальные и реальные величины в экономике. Дефлятор ВНП и индекс потребительских цен.
24. Макроэкономическое равновесие Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
25. Потребление и сбережение, инвестиции: понятие, факторы, роль в экономике. Эффект мультипликатора: понятие и значение.
26. Государство и его функции в национальной экономике.
27. Фискальная политика государства: понятие, цели, инструменты. Виды и типы фискальной политики.
28. Деньги: сущность, функции, виды. Спрос на деньги и предложение денег.
29. Банковская система ЦБ РФ и коммерческие банки: цели, функции, роль в экономике.
30. Монетарная политика государства: понятие, цели, инструменты.
31. Экономический рост: понятие, типы, факторы.
32. Циклы в экономике: понятие, причины, виды.
33. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика.
34. Занятость и безработица. Виды, причины, последствия безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
35. Международная торговля: экономическая основа, формы, значение.
36. Валютная система: общая характеристика и этапы развития. Платежный баланс.
37. Современный этап развития экономики России. Цели, направления, результаты социально-экономических преобразований.

ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие

Редактор И.О. Фамилия

Корректор И.О.Фамилия

Компьютерная верстка: И.О.Фамилия

Подписано в печать (дата) 2012 г. Формат 60х84/16. (А5)

Бумага офсетная. Печать плоская.

Усл. печ. л. ?? (количество страниц/16). Уч.-изд. л. ? ?.

Тираж 100 экз. Заказ ????. (Дает РИО)

Редакционно-издательский отдел

Библиотечно-издательского комплекса

Сибирского федерального университета

660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79

Тел/факс (391) 244-82-31. E-mail rio@sfu-kras.ru

<http://rio.sfu-kras.ru>

Отпечатано Полиграфическим центром

Библиотечно-издательского комплекса

Сибирского федерального университета

660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82а