

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЛЯ НЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (ЭКОНОМИКА)

- Учебная программа дисциплины
  - Конспект лекций
  - Пособие к практическим занятиям
  - Методические указания по самостоятельной работе
  - Банк тестовых заданий в системе UniTest



УДК 330.01  
ББК 65.01  
Э40

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика)» подготовлен в рамках инновационной образовательной программы «Институт фундаментальной подготовки», реализованной в ФГОУ ВПО СФУ в 2007 г.

Рецензенты:

Красноярский краевой фонд науки;

Экспертная комиссия СФУ по подготовке учебно-методических комплексов дисциплин

Э40 Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика).  
Версия 1.0 [Электронный ресурс]: учеб. программа дисциплины / сост.: Т. М. Шибитова, Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова и др. – Электрон. дан. (1 Мб). – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – (Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика): УМКД № 88-2007 / рук. творч. коллектива Т. М. Шибитова). – 1 электрон. опт. диск (DVD). – Систем. требования: *Intel Pentium* (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц; 512 Мб оперативной памяти; 1 Мб свободного дискового пространства; привод *DVD*; операционная система *Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista* (32 бит); *Adobe Reader 7.0* (или аналогичный продукт для чтения файлов формата *pdf*).

ISBN 978-5-7638-1494-1 (комплекса)

Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0320802558 от 05.12.2008 г. (комплекса)

Настоящее издание является частью электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика)», включающего конспект лекций, пособие к практическим занятиям, методические указания по самостоятельной работе, контрольно-измерительные материалы «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Банк тестовых заданий», наглядное пособие «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Презентационные материалы».

Отражены цели и задачи дисциплины, ее объем, содержание и виды учебной работы, дана структура и содержание модулей дисциплины, списки основной и дополнительной литературы.

Предназначена для студентов неэкономических специальностей и преподавателей, ведущих учебные занятия по дисциплине.

© Сибирский федеральный университет, 2008

Составители:

**Т. М. Шибитова, Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова, А. В. Лихтер,  
Т. П. Малинова, Е. Н. Сочнева, А. В. Бабенко**

Рекомендовано к изданию  
Инновационно-методическим управлением СФУ

Редактор Т. М. Пыжик

Разработка и оформление электронного образовательного ресурса: Центр технологий электронного обучения информационно-аналитического департамента СФУ; лаборатория по разработке мультимедийных электронных образовательных ресурсов при КрЦНИТ

Содержимое ресурса охраняется законом об авторском праве. Несанкционированное копирование и использование данного продукта запрещается. Встречающиеся названия программного обеспечения, изделий, устройств или систем могут являться зарегистрированными товарными знаками тех или иных фирм.

Подп. к использованию 01.10.2008

Объем 1 Мб

Красноярск: СФУ, 660041, Красноярск, пр. Свободный, 79

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи изучения дисциплины</b> .....	4
1.1. Цель преподавания дисциплины .....	4
1.2. Задачи изучения дисциплины .....	4
1.3. Межпредметная связь .....	5
<b>2. Объем дисциплины и виды учебной работы</b> .....	6
<b>3. Содержание дисциплины</b> .....	7
3.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах .....	7
3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса .....	10
Модуль 1. Введение в экономическую теорию .....	10
Модуль 2. Микроэкономика .....	11
Модуль 3. Макроэкономика .....	12
Модуль 4. Современная экономика России .....	14
Содержание разделов и тем лекционного курса .....	14
Модуль 1. Содержание курса «Введение в экономическую теорию» .....	14
Модуль 2. Микроэкономика .....	15
Модуль 3. Макроэкономика .....	17
Модуль 4. Современная экономика России .....	20
3.3. Практические (семинарские) занятия .....	20
3.4. Лабораторные занятия .....	21
3.5. Самостоятельная работа .....	21
3.6. Структура и содержание модулей дисциплины .....	28
<b>4. Учебно-методические материалы по дисциплине</b> .....	29
4.1. Библиографический список, информационные ресурсы .....	29
4.2. Информационные ресурсы .....	31
4.3. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения .....	32
4.4. Контрольно-измерительные материалы .....	32
<b>5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц</b> .....	37
<b>Приложение 1</b> .....	38
<b>Приложение 2</b> .....	42
<b>Приложение 3</b> .....	43
<b>Приложение 4</b> .....	44



# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по дисциплине «Экономическая теория для неэкономических специальностей» («Экономика») – формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате вариативной части цикла студент должен знать:

- основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем;
- механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;
- основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;
- фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политики;
- проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве;

уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;
  - используя инструменты микро- и макроанализа, характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития.
  - давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;
  - самостоятельно решать конкретные экономические задачи;
- владеть навыками:
- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики;
  - ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической политики;
  - экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.

Результаты обучения: формирование следующего набора универсальных компетенций:

▪ общенаучных (ОНК)

– способность научно анализировать социальные проблемы и процессы, умение использовать на практике методы экономической науки в профессиональной и социальной деятельности (ОНК-1);

– владение культурой экономического мышления, способность в письменной и устной речи логически оформить его результаты (ОНК-2);

▪ инструментальных (ИК)

– понимание основных аспектов взаимодействия человека и организации, готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК-2);

– готовность и умение работать с экономической информацией из различных источников (ИК-3);

– способность и готовность к практическому анализу логики рассуждений, владения навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по проблемам экономики современной России и мира (ИК-4);

▪ социально-личностных и общекультурных (СЛК)

– способность и готовность к социальному взаимодействию в обществе и умение учитывать последствия своих решений и поведения на других людей и малые коллективы, социальная мобильность (СЛК-1);

– готовность к работе в коллективе: коммуникативные способности, навыки групповой работы, знакомство с методами управления, умение организовывать работу исполнителей и разрешать конфликты (СЛК-2);

– готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, к принятию решений (способности к целеполаганию и анализу ситуаций, способности оказывать влияние и убеждать, умение планировать и реализовывать планы (СЛК-3).

### 1.3. Межпредметная связь

Для изучения дисциплины «Экономическая теория для неэкономических специальностей» («Экономика») студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «История России», «Философия», «Культурология».

Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть использованы в специальных курсах «Экономика предприятия», «Экономика отрасли», «Региональная экономика», «Финансовое право», «Хозяйственное право», «Налоговое право», «Сметное дело» и др.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр – 1, 2, 3, 5, 6, 7
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)		
семинарские занятия (СЗ)	36	36
лабораторные работы (ЛР)		
другие виды аудиторных занятий		
промежуточный контроль		
Самостоятельная работа:	72	72
изучение теоретического курса (ТО)	24	24
курсовой проект (работа)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
реферат	8	8
задачи	24	24
задания		
эссе	10	10
тезисы докладов	6	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

Таблица 2

Модули	Темы дисциплины	Лекции, зачетные единицы (часы)	ПЗ или СЗ, зачетные единицы (часы)	Самостоятельная работа, зачетные единицы (часы)	Формируемые компетенции
Модуль 1. Введение в экономическую теорию		6	4	6	ОНК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1
	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	2	2	3	ОНК-1, СЛК-1
	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	4	2	3	ОНК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1
Модуль 2. Микроэкономика		14	16	29	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	2	2	5	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	4	4	7	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Продолжение табл. 2

Модули	Темы дисциплины	Лекции, зачетные единицы (часы)	ПЗ или СЗ, зачетные единицы (часы)	Самостоятельная работа, зачетные единицы (часы)	Формируемые компетенции
	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	4	4	7	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	3	5	7	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
	Общее равновесие и благосостояние	1	1	3	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
Модуль 3. Макроэкономика		12	12	38	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	2	2	5	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3





### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Продолжение табл. 2

Модули	Темы дисциплины	Лекции, зачетные единицы (часы)	ПЗ или СЗ, зачетные единицы (часы)	Самостоятельная работа, зачетные единицы (часы)	Формируемые компетенции
	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	1	2	7	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	1	1	5	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	3	3	7	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства	3	3	7	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
	Открытая экономика и мировое хозяйство	2	2	5	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Окончание табл. 2

Модули	Темы дисциплины	Лекции, зачетные единицы (часы)	ПЗ или СЗ, зачетные единицы (часы)	Самостоятельная работа, зачетные единицы (часы)	Формируемые компетенции
Модуль 4. Современная экономика России		4	4	5	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
	Переходная экономика: общие закономерности	2	2	3	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3
	Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	2	2	2	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3

### 3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса

#### Модуль 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора (аудиторная работа – 4 часа, самостоятельная – 3 часа)

Зарождение и развитие экономической теории. Методы экономической теории. Методы исследования экономических процессов (экономические модели и эксперименты, экономико-математическое моделирование).

Экономическая потребность. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Экономические агенты. Экономические отношения. Экономический кругооборот. Затраты и результаты. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.



Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения (аудиторная работа – 6 часа, самостоятельная – 3 часа)

Понятие экономической системы. Классификация экономических систем. Современные экономические системы.

Понятия и условия существования рыночного хозяйства. Права собственности и их структура. Формы собственности.

Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Равновесие на единичном рынке. Рыночный механизм.

Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Нарушения рыночного равновесия (причины, последствия).

### Модуль 2. Микроэкономика

Тема 1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике (аудиторная работа – 4 часа, самостоятельная – 5 часов)

Полезность блага. Функции полезности. Общая и предельная полезность. Основные постулаты теории поведения потребителя. Кривая безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Использование модели потребительского выбора для анализа хозяйственных ситуаций.

Тема 2. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах (аудиторная работа – 8 часов, самостоятельная – 7 часов)

Производство и факторы производства. Производственная функция. Равновесие производителя. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Экономическая природа фирмы. Предприятие. Классификация предприятий. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыли. Нормальная прибыль. Виды издержек производства. Анализ издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Оптимальная комбинация используемых ресурсов. Принцип минимума издержек и равновесие фирмы. Отдача от масштаба. Траектория роста фирмы.

Тема 3. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (аудиторная работа – 8 часов, самостоятельная – 7 часов)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция: признаки, достоинства и недостатки. Предложение товаров и услуг совершенно конкурентной фирмой и отрасли. Эффективность конкурентного рынка.

Рыночная власть и ее измерение. Чистая монополия. Экономическая и административная монополия. Ценообразование и определение оптимального объема производства фирмы-монополиста. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Демпинг. Монополистическая конкуренция. Ценообразование и определение оптимального объема производства фирмы-монополистического конкурента. Неценовая конкуренция. Олигополия и ее характерные черты. Модели поведения фирмы в условиях олигополии. Государственное регулирование в области ценообразования и доступа на рынки. Антимонопольное законодательство.

Тема 4. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы (аудиторная работа – 6 часов, самостоятельная – 7 часов)

Особенности формирования спроса на факторы производства. Факторы, определяющие эластичность спроса на ресурс. Экономическая рента.

Рыночный спрос и предложение труда на рынке совершенной конкуренции. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Заработная плата и занятость. Минимальная ставка заработной платы. Влияние профсоюзов на рынок труда. Определение среднего уровня заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы.

Ссудный капитал и ссудный процент. Спрос на инвестиции в краткосрочном периоде. Предельная норма окупаемости инвестиций. Спрос на инвестиции в долгосрочном периоде. Дисконтированная стоимость. Особенности земли как фактора производства.

Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения. Экономическая (абсолютная) рента и ее виды. Цена земли. Арендная плата.

Тема 5. Общее равновесие и благосостояние (аудиторная работа – 2 часа, самостоятельная работа – 3 часа)

Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

### Модуль 3. Макроэкономика

Тема 1. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство (аудиторная работа – 4 часа, самостоятельная – 5 часов)

Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Система национального счетоводства. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие.

Модель совокупного спроса и совокупного предложения  
(аудиторная работа – 3 часа, самостоятельная – 7 часов)

Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей.

Тема 3. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор  
(аудиторная работа – 2 часа, самостоятельная – 5 часов)

Понятие потребления и сбережения: сущность и графическое отображение. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.

Взаимосвязь модели совокупного спроса – совокупного предложения и кейнсианского креста.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность.

Экономический рост и циклы

(аудиторная работа – 6 часов, самостоятельная – 7 часов)

Сущность экономического роста и его факторы. Значимость факторов экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Теории экономического роста.

Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Воспроизводственное значение фаз цикла. Основные теории и модели экономических циклов. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.

Безработица: понятие, виды и естественный уровень. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости.

Инфляция: понятие, виды. Механизм развития инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы в коротком и длительном периоде времени.

Тема 5. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства (аудиторная работа – 6 часов, самостоятельная – 7 часов)

Государство и его функции в национальной экономике. Деньги и их функции. Ликвидность. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги и его структура. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков. Содержание, цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Финансовая система: понятие, сущность, функции. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера. Государственные расходы. Мультипликатор государственных расходов и налогов.

Государственный долг. Проблема обслуживания государственного долга. Концепции регулирования бюджетного дефицита. Бюджетно-налоговая политика: ее содержание, цели и инструменты.

Взаимосвязь денежной, финансовой и валютной политики.

Тема 6. Открытая экономика и мировое хозяйство (аудиторная – 3 часа, самостоятельная работа – 5 часов)

Объективные основы формирования и развития мирового хозяйства. Теории международной торговли. Экономическая политика в открытой экономике. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс страны и обменный курс валют.

#### Модуль 4. Современная экономика России

Тема 1. Переходная экономика: общие закономерности (аудиторная – 4 часа, самостоятельная работа – 3 часа)

Собственность. Преобразование собственности в переходной экономике. Становление предпринимательства. Формирование рынков. Социальная политика государства. Особенности регионального развития в условиях переходной экономики. Формирование открытой экономики.

Тема 2. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования (аудиторная работа – 4 часа, самостоятельная – 2 часа)

Цели, направления, результаты социально-экономических преобразований. Теневая экономика. Выбор экономической стратегии развития и экономический рост. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Современный этап развития экономики России.

#### Содержание разделов и тем лекционного курса

##### Модуль 1. Содержание курса «Введение в экономическую теорию»

Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 2)

Фундаментальные экономические условия и проблема выбора в экономике. Потребности, экономические блага и экономические ресурсы. Класси-

фикация экономических ресурсов. Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость.

Объект и предмет экономики. Экономические отношения. Методы и основные этапы развития экономической теории. Микро- и макроэкономика.

Традиционная, административно-командная и рыночная экономика как типы экономических систем. Смешанная экономика.

Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения (аудиторных – 5 часов, самостоятельных – 5 часов)

Рынок: сущность, структура, функции. Субъекты рынка. Схема экономической активности.

Спрос на товары и услуги: понятие, графическое изображение, факторы. Величина спроса и спрос. Закон спроса. Предложение товаров (услуг) и величина предложения. Факторы изменения предложения. Закон предложения.

Рыночное равновесие и механизм его достижения. Равновесная цена и ее функции. Изменение равновесия.

Государственное регулирование рынка отдельных товаров (максимальные и минимальные цены, потоварные налоги, импортные тарифы и квоты, субсидии).

### Модуль 2. Микроэкономика

Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 4 часа)

Количественная (кардиналистская) теория полезности: общая и предельная полезность. Формирование индивидуального спроса. Психологические особенности потребительского выбора.

Порядковая (ординалистская) теория полезности. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Внутреннее и угловое равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность рыночного спроса и ее основные виды: по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и изменение в валовом доходе фирмы.

Эластичность предложения и ее влияние на поведение фирмы.

Тема 4. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах (аудиторных – 5 часов, самостоятельных – 5 часов)

Фирма в системе рыночных отношений: организационно-правовые формы и цели. Задачи, решаемые фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукты переменного ресурса и их соотношение. Закон убывающей предельной производительности. Изокванты. Эффект масштаба.

Природа экономических издержек. Внешние и внутренние издержки фирмы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Безвозвратные издержки.

Виды издержек в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Валовые, средние и предельные издержки. Динамика краткосрочных издержек.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффекты масштаба производства. Изокоста. Взаимосвязь динамики долгосрочных средних издержек и размеров предприятий в отраслях.

Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (аудиторных – 6 часов, самостоятельных – 6 часов)

Классификация рыночных структур и их характеристика. Общие принципы поведения фирм.

Особенности поведения фирм, находящихся в условиях совершенной конкуренции: спрос на продукцию фирмы и условие максимизации прибыли в краткосрочном периоде. Предложение товаров, услуг фирмами совершенными конкурентами и отраслью. Эластичность предложения. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков.

Монополия: понятия, виды, определение цены и объема производства. Закономерности изменения предельного дохода монополиста. Эластичность спроса по цене как основной фактор монопольной власти. Ценовая дискриминация и ее виды. Экономическая эффективность монополии с точки зрения общества. Антимонopolное регулирование: цели и средства.

Олигополия. Варианты олигополистического поведения: картели, «дилемма заключенного», ценовое лидерство, война цен. Жесткость цен в условиях олигополии.

Монополистическая конкуренция. Особенность поведения фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 6. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы (аудиторных – 5 часов, самостоятельных – 5 часов)

Общая характеристика рынка экономических ресурсов. Функция рынка ресурсов. Формирование спроса и предложения на рынках факторов производства.

Рынок труда. Заработная плата и занятость.



Особенности рынка капитала. Процент как разновидность дохода. Процентная ставка и инвестиции.

Рынок земли и рента. Понятие квазиаренды.

Тема 7. Общее равновесие и благосостояние  
(аудиторных – 2 часа, самостоятельных – 5 часов)

Общее равновесие и эффективность. Теория общественного благосостояния. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага.

Общественный выбор и благосостояние: роль государства.

### Модуль 3. Макроэкономика

Тема 1. Национальная экономика как единое целое.  
Народохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство  
(аудиторных – 5 часов, самостоятельных – 4 часа)

Кругооборот доходов и продуктов. Понятие макроэкономики и основные макроэкономические показатели: объем национального производства, уровень цен, норма безработицы, темпы экономического роста.

Валовый национальный продукт: содержание, принципы и методы счета. Валовый внутренний продукт.

Взаимосвязь основных показателей системы национальных счетов. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход и личный располагаемый доход как показатели системы национальных счетов. Национальное богатство.

Потенциальный и фактический валовый национальный продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен и индекс потребительских цен как показатели инфляции.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие.  
Модель совокупного спроса и совокупного предложения  
(аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 4 часа)

Совокупный спрос AD: понятие, структура, факторы. Совокупное предложение AS: классический, неоклассический и кейнсианский подходы. Факторы, воздействующие на совокупное предложение. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Равновесие в модели AD–AS: равновесные объем производства и уровень цен. Теоретическое и практическое значение модели AD–AS.

Тема 3. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 5 часов)

Потребление и сбережения. Автономное и производное потребление. Предельная и средняя склонность к потреблению.

Сбережения в кейнсианской модели: понятие, субъекты, мотивы. Предельная и средняя склонность к сбережениям. Факторы потребления и сбережений.

Инвестиции: источники, мотивы, виды, факторы. Роль инвестиций в экономике. Инвестиции и сбережения. Парадокс бережливости.

Государственные расходы и налоги в кейнсианской модели «доходы–расходы».

Равновесие на товарном рынке: механизм формирования, рецессионный и инфляционный разрывы. Роль «изъятий» и «вливаний».

Мультипликатор расходов. Механизм мультипликации. Виды мультипликации: мультипликаторы инвестиций, налогов, трансфертов, государственных закупок.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность.

Экономический рост и циклы

(аудиторных – 11 часов, самостоятельных – 6 часов)

Экономический рост: сущность, цели, показатели. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Экономический рост и конъюктура. Темпы экономического роста.

Цикличность как всеобщая формула экономической динамики. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева: внешние и внутренние причины цикла, материальная основа цикла, «правильности» Кондратьева. Деловой цикл: основные причины, характеристики, фазы и поворотные точки цикла.

Инфляция и безработица как проявление макроэкономической нестабильности.

Понятие инфляции. Классификация инфляции. Умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль «зарплата – цены». Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Понятие занятости и безработицы. Фрикционная, структурная, институциональная и циклическая безработица. Естественная безработица. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция: причины и механизм. Стабилизационная политика государства.

Тема 5. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства (аудиторных – 7 часов, самостоятельных – 8 часов)

Функции государства в национальной экономике. Формы и методы государственного регулирования.

Фискальная политика государства: понятие, цели. Налоги и госрасходы как инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционный и автоматический типы фискальной политики.

Финансы. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности. Дефицит бюджета и государственный долг. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования дефицита бюджета. Кривая Лаффера.

Деньги: понятие, виды, функции. Трансакционный спрос на деньги. Уравнение Фишера. Портфельный подход к сбережениям и спекулятивный спрос на деньги. Факторы спроса на деньги.

Предложение денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения. Изменения равновесия на денежном рынке.

Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки: цели, функции, роль в экономике. Система частичных резервов. Банковский мультипликатор.

Кредитно-денежная политика государства: понятие, цели. Норма обязательного резервирования, учетная ставка процента, операции на открытом рынке как инструменты стимулирующей и сдерживающей монетарной политики.

Кейнсианский и монетаристский подходы к кредитно-денежной политике. Невозможность осуществления одновременного контроля государства за денежной массой и равновесной ставкой процента.

Тема 6. Открытая экономика и мировое хозяйство  
(аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 4 часа)

Международная торговля и ее экономическая основа. Международное разделение труда. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ, теория Хекшера – Олина. Влияние государственного регулирования на международную торговлю.

Международный валютный рынок: понятия, субъекты, функции. Фиксированные и плавающие курсы валют.

Международная валютная система и этапы ее развития.

Платежный баланс, его структура и роль. Формы международных расчетов.

#### Модуль 4. Современная экономика России

Тема 1. Переходная экономика: общие закономерности (аудиторных – 3 часа, самостоятельных – 4 часа)

Приватизация как исходное системное преобразование. Либерализация экономики и цен. Необходимость стабилизационной политики. Шоковая терапия и градуализм.

Институциональные изменения финансовой и банковской системы. Экономический рост и специфика динамики ВВП.

Тема 2. Структурные сдвиги и экономический рост в современной России. Институциональные преобразования (аудиторных – 3 часа, самостоятельных – 5 часов)

Особенности перехода России к рынку. Перераспределение прав собственности и приватизация в переходной экономике. Структурные сдвиги и становление предпринимательства. Проблемы формирования рынка труда. Становление финансового рынка России.

Теневая экономика России: понятие, причины, специфика.

Преодоление трансформационного спада экономики.

Основы формирования социальной ориентации экономики России. Распределение и доходы: реформирование социальной сферы.

Проблемы экономической безопасности России.

#### 3.3. Практические (семинарские) занятия

В соответствии со стандартом по основным темам курса проводится 36 часов практических (семинарских) занятий, темы и трудоемкость которых представлены в [табл. 3](#).

Таблица 3

Модули	Темы дисциплины	Трудоемкость, часы
Модуль 1. Введение в экономическую теорию		4
	Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора	2
	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	2
Модуль 2. Микроэкономика		16
	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	2
	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	4
	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	4
	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	5
	Общее равновесие и благосостояние	1

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.3. Практические (семинарские) занятия

Окончание табл.3

Модуль 3. Макроэкономика		12
	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	2
	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	2
	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	1
	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	3
	Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства	3
	Открытая экономика и мировое хозяйство	1
Модуль 4. Современная экономика России		4
	Переходная экономика: общие закономерности	2
	Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования	2

#### 3.4. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

#### 3.5. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов включает в себя решение комплектов задач, изучение теоретического материала, а также написание рефератов, эссе.

**1. Решение задач.** На этот вид самостоятельной работы отведено 24 часа.

Самостоятельная работа по подготовке к решению задач на семинарских занятиях подразумевает самостоятельное решение задач дома, перед соответствующим семинаром для получения навыков решения задач, и после соответствующих семинаров – для их закрепления. Решение задач по мировой экономике отрабатывает навыки студентов по приложению теоретических знаний на практике, т. е. обеспечивает связь теоретического курса с общей мировой практикой.

В соответствии с «Графиком учебного процесса и самостоятельной работы» дисциплины этот вид самостоятельной работы осуществляется с 1-й по 16-ю учебные недели, что соответствует изучению модулей 1, 2, 3 и 4 дисциплины на практических (семинарских) занятиях. При изучении модуля 1 студенты должны прорешать самостоятельно минимум 6-8 задач, а при



изучении модуля 2 – минимум 30 задач, модуль 3 – 40 задач, модуль 4 – 2 задачи (сборник задач является компонентом данного УМКД).

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляет преподаватель, с фиксацией результатов в журнале. Кроме того, при решении соответствующих заданий по теме непосредственно на практических (семинарских) занятиях будут оцениваться приобретенные студентами навыки и умения самостоятельной работы.

**2. Изучение теоретического материала** состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям. На этот вид самостоятельной работы приходится 24 часа.

*Подготовка к лекциям* подразумевает ответы на вопросы, приведенные в специальном разделе каждой темы, помещенные в пособии по организации самостоятельной работы УМКД. Обдумывая ответы на эти вопросы, студенты вводятся в тему лекции. Это позволяет систематизировать их знания по теме, что облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции студентами, превращая их из пассивных слушателей в активных и думающих участников. Этот вид самостоятельной работы предполагает систематические занятия студентов в течение всего семестра, что отражено в «Графике учебного процесса и самостоятельной работы по дисциплине». Результатом этого вида работы является конспект лекций, с соответствующими пометками, замечаниями и ответами на вопросы.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- ответы на вопросы для самопроверки знаний, приведенные в учебном пособии для практических и семинарских занятий по дисциплине «Мировая экономика»;
- выполнение тестовых заданий, приведенных в конце лекций и планов семинарских занятий по каждой теме;
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии.

В специальных разделах каждой темы пособия по организации самостоятельной работы УМКД приведены вопросы для обсуждения на семинарских занятиях с преподавателем, темы для обсуждения в группах по 3–4 человека, список основной (курс лекций) и дополнительной литературы по теме занятия с указанием глав учебных пособий. В процессе самостоятельной работы студенты должны подготовить теоретическую базу для обсуждения вопросов семинарского занятия и для эффективного участия в обсуждениях в группах. Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии. Преподаватель оценивает каждое выступление студента на занятии как традиционными оценками, так и в баллах кредитно-рейтинговой системы в журнале.

**3. Подготовка реферата.** На подготовку реферата отводится 8 часов.

В начале семестра, на 2-й учебной неделе, преподаватель доводит до сведения студентов график самостоятельной работы и темы рефератов, приведенные в пособии по организации самостоятельной работы студентов. В

соответствии с выбранной темой и планом семинарских занятий студент должен написать реферат и выступить с ним по соответствующей теме и плану семинарского занятия. В силу того, что рефераты предполагаются по каждой теме дисциплины, преподаватель заранее обговаривает с каждым студентом дату выступления на занятии по учебному графику. Последний срок предоставления реферата к обсуждению – 14-я учебная неделя.

Тема реферата должна быть раскрыта. Для этого студенты составляют план (введение, два-три пункта плана, заключение), излагают разные точки зрения на выбранную проблему, делают самостоятельные выводы. Для выполнения реферата используется учебная литература, статьи из журналов «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО», «Труд и социальные отношения», «Человек и труд», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт», статьи из газет «Экономика и жизнь», «Российская газета», «Финансовая газета».

К цитатам и статистическому материалу делают ссылки с указанием автора, названия работы, места и года издания, страницы.

В конце реферата должен быть приведен список использованной литературы. Объем реферата 10–15 стр., шрифт – 14 Times New Roman, 1,5 инт.

Темы рефератов берут у ведущего преподавателя. Реферат сдают также ведущему преподавателю согласно графика учебного процесса.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Методология исследования экономических процессов и явлений.
2. Предмет исследования политической экономии и экономикс: сравнительный анализ.
3. Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений
4. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
5. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
6. Теория прав собственности и трансакционные издержки как критерий перехода от непосредственных к рыночным отношениям.
7. Преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки.
8. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
9. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
10. Товарное производство как основа рыночных отношений (взаимосвязанность сферы производства и сферы обращения).
11. Двойственный характер труда: потребительная стоимость и стоимость и уровни их взаимодействия при выходе на рыночную цену.
12. Закон стоимости как основа взаимодействия и развития производительных сил и производственных отношений в рыночной экономике.
13. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.

14. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).

15. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены и уравнивании стоимости и ценности товаров и услуг.

16. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.

17. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.

18. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.

19. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.

20. Теории инфляции и их эволюция.

21. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.

22. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.

23. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях.

24. Кредитная система: место и роль в ней центрального банка и коммерческих банков.

25. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.

26. Рынок рабочей силы. Становление и формирование рынка труда в России. Мотивация трудовой деятельности и стимулирование труда в условиях рыночной экономики.

27. Теории безработицы и их эволюция.

28. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.

29. Виды безработицы, формы их реализации и специфика проблемы занятости в России.

30. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.

31. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.

32. Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.

33. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.

34. Виды рент, источники их образования и способы присвоения в условиях сохранения государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.

35. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий.

36. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.

37. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.



38. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России.

39. Марксистский взгляд на неизбежность возникновения несовершенной конкуренции и монополии.

40. Динамика ВВП России и ВНП США в 90-е гг. XX века и начала XXI века: сравнительный анализ.

41. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.

42. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.

43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.

44. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации. Экономический рост и проблемы экологии. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность.

45. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической моделей экономического роста.

46. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.

47. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.

48. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.

49. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.

50. Десять лет экономических реформ в России: итоги и перспективы.

51. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.

52. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.

53. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.

54. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.

55. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.

56. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

57. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.

58. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.

59. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.

60. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.

61. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX века).

62. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
63. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
64. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
65. Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе.
66. Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии фирмы.
67. Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.
68. Издержки в долгосрочном периоде и достижение цели фирмами в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
69. Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции (долгосрочный период).
70. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.
71. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.
72. Конкуренция и оптимальный размер фирмы.
73. Место и роль монополий в переходной экономике России.
74. Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции.
75. Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России.
76. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
77. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.
78. Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
79. Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения. Прокатная и капитальная цена земли (специфика формирования).
80. Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль.
81. Предпринимательские способности как объект рынка ресурсов: спрос, предложение, цена.
82. Провалы рынка: общая характеристика.
83. Измерение объема экономической деятельности. Номинальные и реальные величины в макроэкономическом анализе.
84. Специфика макрорегулирования в России в условиях перехода к рынку.
85. Влияние перехода к рынку в России на социальные процессы.
86. Актуальные проблемы фискальной и монетарной политики России.
87. Дефицит бюджета и государственный долг. Инфляционное и неинфляционное финансирование бюджетного дефицита: плюсы и минусы.
88. Государственный долг: понятие, причины, последствия. Структура и управление государственным долгом.
89. Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт.
90. Налоговые системы различных стран: общие черты и различия.
91. Трасферты как особый инструмент фискальной политики.

92. Безработица в условиях перехода к рынку: типы, издержки, специфика государственного регулирования.

93. Подавленная и открытая инфляция в России. Динамика инфляции и безработицы.

94. Центральный банк РФ в 1990–2000 годы: инструменты изменения объемов предложения денег.

95. Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность.

96. Российский рубль: проблемы валютного курса.

97. Открытая экономика России: влияние импортных квот и тарифов на параметры внутреннего рынка.

98. Инфляция и политика регулирования доходов.

99. Теневая экономика в современной России: причины, специфика, роль.

100. Кривая Лоренца как измеритель доходов.

101. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.

102. Инфраструктура рынка труда в России: проблемы становления.

103. Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов.

104. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.

105. Проблемы и противоречия экономического роста в России.

Представленные темы рефератов позволяют осуществлять выбор проблем, интересующих студентов разных специальностей.

**4. Подготовка эссе.** Наряду с рефератами целесообразно использовать в учебном процессе написание эссе, на которое отводится 10 часов самостоятельной работы.

Эссе прививает студентам навыки самостоятельной работы с литературой (умение пользоваться каталогами библиотек, интернет-ресурсами, составление библиографий, поиск научных литературных источников, отбор материалов из них, классификация, систематизация и анализ отобранного материала, умение делать собственные выводы).

Эссе должно представлять самостоятельное изложение своих мыслей по рассматриваемому вопросу, быть написано грамотным языком с использованием научной терминологии.

Тему эссе выдает ведущий преподаватель. Объем эссе составляет 5–8 стр., шрифт – 14, Times New Roman, 1,5 инт.

#### **Темы экономических эссе**

1. Экономические взгляды современных ученых в России (по выбору студента).

2. Курс валют: анализ и прогноз.

3. Рынок недвижимости в Красноярском крае: анализ.

4. Дифференциация доходов в России.

5. Анализ спроса и предложения труда в г. Красноярске.

6. Инфляция в России и Красноярском крае.
7. Социальные программы на территории Красноярского края.
8. Деятельность РТС.
9. Лизинговая деятельность.
10. Анализ потребительского кредитования в г. Красноярске.
11. Современные банковские операции.
12. Оффшорные зоны.
13. Сетевой маркетинг.
14. Приватизация и ее результаты в России.
15. Мировой нефтяной рынок и его связь с российской экономикой.
16. Вступление России в ВТО: перспективы и последствия.
17. Типы современных фирм.
18. Проблемы формирования сметы на предприятии.
19. Анализ основных макроэкономических показателей России за предшествующий период в динамике.
20. Характеристика современной рыночной экономики и ее элементы в России.
21. Социально-ориентированная рыночная экономика.
22. Применимость психологических законов в экономике.
23. Основные экономические правонарушения в России.
24. Экономические взгляды политических партий в России.
25. Проблемы переходной экономики и смены экономических систем: исторический аспект.
26. Глобализация экономики: выгоды и недостатки для общества.
27. Роль государства в экономике. Типология государств.

**5. Подготовка тезисов и докладов для научной студенческой конференции.** На этот вид самостоятельной работы приходится 6 часов.

Подготовка тезисов для научной студенческой конференции предполагает работу по подготовке краткого доклада студентами, успешно изучившими отдельные вопросы дисциплины. Этот вид работы запланирован на 16–17 учебных недели. На это время (середина мая), приходятся Дни науки в институтах СФУ, научные конференции и семинары. Студенты, выступившие на них, имеют возможность подготовить тезисы своих докладов для опубликования в сборнике тезисов научной студенческой конференции. Достаточное большое количество времени и трудоемкости, отводимое на этот вид самостоятельной работы студентов, объясняется тем, что самостоятельный поиск оригинальных статистических и фактических данных, их систематизация, осмысление и использование для выступления с докладом требует применения значительных усилий, времени и умения.

### 3.6. Структура и содержание модулей дисциплины

Приводится в таблице, см. [прил. 1](#).

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Библиографический список, информационные ресурсы

#### Основной

1. Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканова, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – 256 с.
2. Гальперин, В. М. Микроэкономика. 1, 2 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. – СПб. : Экономическая школа, 2002. – 1003 с.
3. Гребнев, Л. С. Экономика. Курс основ : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неэконом.специальностям и направлениям / Л. С. Гребнев, Р. М. Нуреев. – М. : Вита-Пресс, 2000. – 432 с.
4. Ивашковский, С. Н. Микроэкономика : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С. Н. Ивашковский. – М. : Дело, 2001. – 416 с.
5. Колтынюк, Б. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Б. А. Колтынюк. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 427 с.
6. Конкурентное право Российской Федерации : учеб. пособие / под ред. Н. И. Клейн, Н. Е. Фонаревой. – М. : Логос, 1999. – 432 с.
7. Конкуренция и антимонопольное регулирование : учеб. пособие / под ред. А. Г. Цыганова. – М. : Логос, 1999. – 368 с.
8. Курс экономической теории : учебник – 4-е изд. доп. и перераб. издание / под ред. проф. М. Н. Чепурина, проф. Е. А. Киселевой. – Киров : «АСА», 2004. – 830 с.
9. Луссе, А. В. Макроэкономика: краткий курс : учеб. пособие. – СПб. : Питер, 2001. – 240 с.
10. Макконелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : в 2 т. Т. 1, 2 / К. Р. Макконелл, С. Л. Брю ; пер. с англ. – М. : Республика. – 1992.
11. Мэнкью, Н. Грегори. Принципы Экономикс / Н. Мэнкью. – М., 1999.
12. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для вузов / Р. М. Нуреев. – М. : Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 1998. – 572 с.
13. Рынок труда и доходы населения : учеб. пособие / под ред. Н. А. Волгина. – М. : Филинъ, 1999.
14. Селищев, А. С. Макроэкономика / А. А. Селищев. – СПб. : Издательство «Питер»», 2000. – 448 с.
15. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тархунов, Д. Н. Земляков ; под общ. ред. проф. А. В. Сидоровича. – М. : Издательство «Дело и сервис», 2002. – 304 с.
16. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – 650 с.
17. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – 375 с.
18. Усов, В. В. Деньги. Денежное обращение. Инфляция? : учеб. пособие для вузов / В. В. Усов. – М. : ЮНИТИ, 1999. – 544 с.



19. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник для вузов / Л. А. Дробозина, Л. П. Окунева, Л. Л. Андросова и др. ; под ред. проф. Л. А. Дробозиной. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 479 с.

20. Финансы, деньги, кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. – М. : Юрист, 2000. – 784 с.

21. Экономика : учебник / под ред. А. С. Булатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство БЕК, 1999 – 816 с.

22. Экономика для инженера : в 2 ч. Часть 2. Макроэкономика. Мировая экономика. Переходная экономика : учебник / А. Г. Ахметов, О. А. Басаргина, М. Г. Ермолаева и др. ; под ред. Ю. А. Комарницкого, А. К. Сапора. – М. : Высш. шк., Доброе слово, 2001. – 375 с.

23. Экономическая теория : учебник для вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 1999. – 544 с.

24. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) : конспект лекций / Т. М. Шибитова [и др.]. – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 223 с. – (Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) : УМКД № 88-2007 (рук. творч. коллектива Т. М. Шибитова).

25. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) : пособие к практ. занятиям / Т. М. Шибитова [и др.]. – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 88 с. – (Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) : УМКД № 88-2007 (рук. творч. коллектива Т. М. Шибитова).

#### Дополнительный

26. Абрамовских, Л. Н. Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Н. Абрамовских, А. В. Бабенко. – Краснояр. гос.ун-т. – Красноярск, 2005. – 82 с.

27. Жеребин, В. М. Уровень жизни населения / В. М. Жеребин, А. Н. Романов. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2002. – 592 с.

28. Заславская, Т. И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации : учеб. пособие / Т. И. Заславская. – М. : Дело, 2004. – 440 с.

29. Зырянова, И. И. Экономика : учеб. пособие / И. И. Зырянова, Б. В. Дулепова и др. ; ИПЦ КГТУ. – Красноярск, 2004. – 128 с.

30. Институциональная экономика : учебник / под общ. ред. А. Олейника. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 704 с.

31. Мировая экономика : учеб. пособие для вузов / под ред. И. П. Николаевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 511 с.

32. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Д. Норт ; пер. с англ. А. Н. Нестеренко ; предисл. и научн.ред. Б. З. Мильнера. – М. : Начала, 1997. – 194 с.

33. Павленков, В. А. Рынок труда: Занятость. Безработица / В. А. Павленков. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2004. – 366 с.

34. Сочнева, Е. Н. Экономическая теория : практикум. Ч. I. Микроэкономика / Е. Н. Сочнева, М. К. Демченко. – Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2006. – 123 с.

35. Сочнева, Е. Н. Мировая экономика : учеб. пособие / Е. Н. Сочнева, Т. С. Бартакова, С. К. Демченко. – Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. – Красноярск, 2007. – 216 с.

37. Социальный менеджмент : учебник / под ред. Д. В.Валового. – М. : ЗАО «Бизнес школа «Интел-Синтез», Академия труда и социальных отношений.

37. Эрнандо де Сото. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире? / пер. с англ. – М. : ЗАО «Олимп-Бизнес», 2004. – 272 с.

38. Шибитова, Т. М. Экономика : учеб.-метод. комплекс / Т. М. Шибитова ; Красноярск. гос. ун-т, Юрид. ин-т. – Красноярск : РУМЦ ЮО, 2005. – 104 с.

39. СТО 4.2-07–2008. Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности [текст] / разработ. Т. В. Сильченко, Л. В. Белошапко, В. К. Младенцева, М. И. Губанова. – Введ. впервые 09.12.2008. – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 47 с.

### 4.2. Информационные ресурсы

40. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Версия 1.0 [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс по дисциплине / Т. М. Шибитова, Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова и др. – Электрон. дан. (88 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – (Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) : УМКД № 88-2007 / рук. творч. коллектива Т. М. Шибитова). – 1 электрон. опт. диск (DVD). – Систем. требования : Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц ; 512 Мб оперативной памяти ; 52 Мб свободного дискового пространства ; привод DVD ; операционная система Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista (32 бита) ; Adobe Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата pdf) ; Microsoft PowerPoint 2003 или выше. – (Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0320802558 от 05.12.2008).

41. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Банк тестовых заданий. Версия 1.0 [Электронный ресурс] : контрольно-измерительные материалы / Т. М. Шибитова, Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова и др. – Электрон. дан. (51 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – (Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) : УМКД № 88-2007 / рук. творч. коллектива Т. М. Шибитова). – 1 электрон. опт. диск (DVD). – Систем. требования : Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц ; 512 Мб оперативной памяти ; 51 Мб свободного дискового пространства ; привод DVD ; операционная система Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista (32 бита) ; Adobe Reader 7.0 (или аналогичный продукт для чтения файлов формата pdf). – (Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0320802559 от 05.12.2008).

42. Каталог лицензионных программных продуктов, используемых в СФУ / сост. : А. В. Сарафанов, М. М. Торопов. – Красноярск : Сибирский федеральный ун-т; 2008. – Вып. 1–3.

### 4.3. Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения

43. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Презентационные материалы. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: наглядное пособие / Т. М. Шибитова, Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова и др. – Электрон. дан. (3 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – (Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) : УМКД № 88-2007 / рук. творч. коллектива Т. М. Шибитова). – 1 электрон. опт. диск (DVD). – Систем. требования : Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц ; 512 Мб оперативной памяти ; 3 Мб свободного дискового пространства ; привод DVD ; операционная система Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista (32 бита) ; Microsoft PowerPoint 2003 или выше. – (Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0320802557 от 03.12.2008).

### 4.4. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика)» включают экзаменационные вопросы и электронный банк тестовых заданий [41] в адаптированном к системе тестирования UniTest 3.3.0 виде. Структура банка тестовых заданий приведена в [табл. 4.1](#).

По дисциплине предусматривается входной, промежуточный и итоговый контроль. Входной контроль предшествует началу изучения теоретического материала, при этом вопросы входного контроля направлены на определение уровня знаний и компетенций, полученных студентами на предыдущих курсах обучения.

На базе банка тестовых заданий [41] организуется промежуточный контроль знаний.

Сроки проведения указанных видов контроля приведены в [прил. 3](#), где представлен график учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль степени усвоения теоретического материала по дисциплине «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика)» осуществляется после изложения теоретического материала каждого модуля (см. [прил. 3](#)).

В сроки, указанные в [прил. 3](#), в рамках часов самостоятельной работы на основе согласованного с преподавателем расписания в определенном компьютерном классе (или классах) индивидуально или для группы в целом организуется работа с банком тестовых заданий [41] с помощью системы компьютерной проверки знаний тестированием UniTest. Для формирования комплексов тестовых заданий при проведении предварительного и промежуточного контроля в [табл. 4.1](#) приведена структура банка тестовых заданий по дисциплине [41]. Количество тестовых заданий, выдаваемых каждому студенту в рамках промежуточного контроля, в зависимости от объема модуля составляет от 25 до 45 тестовых заданий.



## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.4. Контрольно-измерительные материалы

Банк тестовых заданий в адаптированном к системе тестирования UniTest 3.3.0 [[www.unitest.lab.sfu-kras.ru](http://www.unitest.lab.sfu-kras.ru)] виде доступен для студентов в трех вариантах:

1) на отдельном электронном оптическом диске, прилагаемом к печатному курсу лекций;

2) в составе полнокомплектного электронного учебно-методического комплекса [40];

3) на сервере контрольно-измерительных материалов на базе Интернет-портала автоматизированных и виртуальных лабораторных практикумов Сибирского федерального университета [[www.storage.lab.sfu-kras.ru](http://www.storage.lab.sfu-kras.ru)].

Руководство пользователя системы UniTest доступно по электронному адресу [www.lab.sfu-kras.ru/pdf/unitest3manual.pdf](http://www.lab.sfu-kras.ru/pdf/unitest3manual.pdf), а также представлено в качестве самостоятельного документа в составе электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика)» [40].

Таблица.4.1

		М:1	М:М	С	П	Д	Всего
Модуль 1. Введение	Тема 1. Предмет и метод экономической науки	4	4	2	2	5	20
	Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения	17	21		2		40
Модуль 2. Микро-экономика	Тема 1. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	11	1	1	1	8	22
	Тема 2. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах	11	12	5	1	13	42
	Тема 3. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	18	11		1		30
	Тема 4. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	15	10	2	1		28
	Тема 5. Общее равновесие и благосостояние	6	4				10
Модуль 3. Макро-экономика	Тема 1. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство	17	10		2	1	30
	Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	16	3		1		20
	Тема 3. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор	15	4		1		20
	Тема 1. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	23	20	4	2	1	50

Окончание табл. 1

		М:1	М:М	С	П	Д	Всего
	Тема 2. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства	18	10	3	2	4	37
	Тема 3. Открытая экономика и мировое хозяйство	9	6	2	2		19
Модуль 4. Современная экономика России	Тема 1. Переходная экономика: общие закономерности	10	8	1	2		21
	Тема 2. Структурные сдвиги и экономический рост в современной России. Институциональные преобразования	14	3	2	2	1	22
	ИТОГО	210	124	22	22	33	411
	Итого, %	51	30,2	5,4	5,4	8,0	100

Итоговым контролем по данной дисциплине является экзамен. Экзаменационные билеты формируются на базе приведенного ниже перечня вопросов для экзамена.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Классификация ресурсов. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
3. Кривая производственных возможностей как наглядная модель проблемы выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Экономические системы и их типы.
5. Спрос, закон спроса, кривая спроса, детерминанты спроса.
6. Предложение, закон предложения, кривая предложения, детерминанты предложения.
7. Рыночное равновесие и его параметры. Дефицит и излишки.
8. Эластичность спроса: сущность, виды. Эластичность предложения.
9. Взаимосвязь эластичности и выручки предприятия. Практическое применение модели эластичности.
10. Теории поведения потребителя (общая характеристика).
11. Эффект дохода и эффект замещения для нормального и низкокачественного блага.
12. Сущность и природа фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в России.
13. Производство экономических благ. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
14. Определение оптимального объема производства фирмы.

15. Прибыль и выручка предприятия. Виды прибыли, рентабельность.
16. Классификация издержек: сущность и виды.
17. Издержки в краткосрочном периоде.
18. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
19. Типы рыночных структур и их характеристики.
20. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
21. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
22. Показатели монопольной власти.
23. Антимонopolное регулирование в России и за рубежом.
24. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
25. Олигополия: варианты олигополистического поведения.
26. Рынок труда. Спрос и предложение на труд, эффект дохода и эффект замещения.
27. Рынок земли. Рента и квазирента.
28. Рынок капитала. Инвестиции и их виды. Простые и сложные проценты, дисконтирование.
29. Методы оценки инвестиционных проектов в реальном секторе.
30. Дифференциация доходов населения и его показатели (кривая Лоренца. Коэффициент Джини).
31. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.
32. Система национального счетоводства. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.
33. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
34. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
35. Функции потребления и сбережений в кейнсианской теории.
36. Инвестиции в кейнсианской модели.
37. Равновесие в кейнсианской модели. "Кейнсианский крест".
38. Эффект мультипликатора: понятие и значение.
39. Экономический рост: сущность, типы, методы измерения.
40. Теория экономического цикла. Виды циклов.
41. Инфляция: сущность, причины, виды, измерение. Антиинфляционная политика.
42. Занятость и безработица. Причины, виды, последствия.
43. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
44. Сущность и функции денег.
45. Эволюция денежной системы.
46. Спрос и предложение денег, денежные агрегаты.

47. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
48. Банковская система. ЦБ и коммерческие банки: цели, функции, роль в экономике.
49. Кредитно-денежная политика государства и банковский мультипликатор.
50. Фискальная политика государства: понятие, цели, инструменты.
51. Государственный бюджет и проблемы его балансирования.
52. Проблема государственного долга. Налоговая система. Кривая Лаффера.
53. Экономика социальной сферы.
54. Уровень жизни населения и проблемы его измерения.
55. Государственное регулирование экономики в современной России.
56. Проблемы экономики переходного периода.
57. Международная торговля: экономическая основа, формы, значение.
58. Валютная система: общая характеристика и этапы развития. Платежный баланс.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ В СИСТЕМЕ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**

На основании локальных нормативных актов СФУ по использованию системы зачетных единиц даются общие рекомендации по организации учебного процесса и полному перечню учебной, учебно-методической литературы и нормативных актов.

Заполняется таблица, см. [прил. 2](#).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Структура и содержание модулей дисциплины «Экономическая теория для неэкономических специальностей» («Экономика»)

№ п/п	Наименование модуля, срок его реализации	Перечень тем лекционного курса, входящих в модуль	Перечень семинарских занятий, входящих в модуль	Перечень самостоятельных видов работ, входящих в модуль, их конкретное наполнение	Формируемые компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Введение в экономическую теорию 1-я неделя – 3-я неделя	Тема: 1, 2	Семинарские занятия по темам 1, 2	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам 1, 2. Решение 6–8 задач	ОНК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1	1. Анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок. 2. Самостоятельно решать конкретные экономические задачи	1. Основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем. 2. Механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Модуль 2. Микроэкономика 4-я неделя – 8-я неделя	Тема: 1, 2, 3, 4, 5	Семинарские занятия по темам 1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам 1, 2, 3, 4, 5. Эссе – 5 эссе. Решение 30 задач	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3	1. Анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; 2. Самостоятельно решать конкретные экономические задачи. 3. Используя инструменты микро- и макро анализа характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития. 4. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов	1. Основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем. 2. Механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Модуль 3. Макроэкономика 9-я неделя – 16-я неделя	Тема: 1, 2, 3, 4, 5, 6	Семинарские занятия по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6. Эссе – 10 эссе. Решение 40 задач	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3	1. Анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; 2. Самостоятельно решать конкретные экономические задачи. 3. Используя инструменты микро- и макро анализа характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития. 4. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов	1. Основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем; 2. Механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур





ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Модуль 4 Современная экономика России 17-я неделя – 18-я неделя	Темы: 1, 2	Семинарские занятия по темам: 1, 2	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам 1, 2. Эссе – 4 эссе. Решение 2 задач	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3	1. Используя инструменты микро- и макро анализа характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития	1. Основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем. 2. Механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур. 3. Знать проблемы современного развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Трудоемкость модулей и видов учебной работы в относительных единицах по дисциплине «Экономическая теория» («Экономика») для неэкономических специальностей на один семестр

№ п/п	Название модулей дисциплины	Срок реализации модуля	Текущая работа (60 %), Конкретные виды текущей работы определяются преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине и утверждаются на заседании кафедры									Аттестация (40 %)		Итого
			Виды текущей работы									сдача зачета	сдача экзамена	
			посещаемость практических занятий	выполнение и защита лабораторных работ	практические и семинарские занятия	выполнение и защита курсовых проектов	выполнение и защита РГЗ	подготовка и сдача рефератов и эссе	решение комплектов задач	промежуточный контроль	другие виды (по решению кафедры)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Всего зачетных единиц		10 %		10 %			10 %	10 %	20 %			40 %	100 %
1.1	Модуль 1	1, 2, 3 нед.	2,5 %		2,5 %			2,0 %	1,0 %	4,0 %				12,5 %
1.2	Модуль 2	4, 5, 6, 7, 8 нед.	1,5 %		1,5 %			2,0 %	2,0 %	4,0 %				11,0 %
1.3	Модуль 3	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 нед.	4,5 %		4,5 %			5,0 %	5,0 %	10,0 %				29,5 %
1.4	Модуль 4	18 нед.	1,5 %		1,5%			1,0 %	1,0 %	2,0 %				47,0 %

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### График

#### Учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория для неэкономических специальностей» («Экономика»)

Наименование дисциплины	Часов аудиторных занятий		Форма контроля	Часов на самостоятельную работу		Недели учебного процесса семестра																		
	все го	по видам		все го	по видам	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Экономическая теория для неэкономических специальностей («Экономика»)		лекции – 36	экзамен		ТО – 24	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	
	72	семинары – 36			72																			
					Э – 10			ВЭ															СЭ	
					РФ – 8		ВРФ												СРФ					
					ТЗ – 6																СТЗ	НК		
					РЗ – 24		РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ		РЗ	РЗ	РЗ	РЗ		РЗ	РЗ	РЗ	РЗ			
							ВТ																	
												ПТ	КН1				ПТ	КН2						ПТ

Условные обозначения: ТО – изучение тем теоретического курса; РФ – реферат; Э – экономическое эссе; ВРФ – выдача тем рефератов; СРФ – сдача рефератов; ВЭ – выдача тем экономического эссе; СЭ – сдача экономического эссе; КН – контрольная неделя; ВТ – входное тестирование по дисциплине; РЗ – домашние задания (решение задач по темам семинарских занятий); СТЗ – подготовка и сдача тезисов докладов на научную конференцию; НК – научная конференция, ПТ – промежуточное тестирование.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Федеральное агентство по образованию  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ института  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая теория для неэкономических специальностей»  
(«Экономика»)

Укрупненные группы: 010000, 020000, 030000, 040000, 050000, 070000,  
090000, 130000, 140000, 150000, 160000, 190000, 200000, 210000, 220000,  
230000, 260000, 270000, 280000

Институты Экономики, управления и природопользования; Градо-  
строительства, управления и региональной экономики

Кафедры экономической теории ИЭУиП, экономической теории и права,  
экономической теории, экономической теории и истории ИГУиРЭ

Красноярск 2008



## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по образовательной программе подготовки бакалавров по следующим укрупненным группам: 010000 – физико-математические науки; 020000 – естественные науки; 030000 – гуманитарные науки; 040000 – социальные науки; 050000 – образование и педагогика; 070000 – культура и искусство; 130000 – геология и разведка полезных ископаемых; 140000 – энергетика, энергетическое машиностроение и электроника; 150000 – металлургия, машиностроение и металлообработка; 160000 – авиационная и ракетно-космическая техника; 190000 – транспортные средства; 200000 – приборостроение и оптотехника; 210000 – электронная техника, радиотехника и связь; 220000 – автоматика и управление; 230000 – информатика и вычислительная техника; 270000 – строительство и архитектура; 280000 – безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды.

Программу составили доцент Шибитова Т. М. \_\_\_\_\_  
 доцент Абрамовских Л. Н. \_\_\_\_\_  
 доцент Бабенко А. \_\_\_\_\_  
 доцент Зырянова И. И. \_\_\_\_\_  
 ст. преподаватель Лихтер А. В.  
 доцент Малинова Т. П.  
 доцент Сочнева Е. Н.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Медведев В.А.  
*(фамилия, и. о., подпись)*

«10» октября 2007 г.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории

«10» октября 2007 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Медведев В.А.  
*(фамилия, и. о., подпись)*

**Учебная программа обсуждена на заседании НМСИ \_\_\_\_\_**

«15» октября 2007 г. протокол № \_\_\_\_\_

**Председатель НМСФ Витковская Л.К.**  
*(фамилия и. о., подпись)*