

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЛЯ НЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (ЭКОНОМИКА)

Учебная программа дисциплины

Конспект лекций

Пособие к практическим занятиям

- **Методические указания по самостоятельной работе**  
Банк тестовых заданий в системе UniTest



УДК 330.01  
ББК 65.01  
Э40

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика)» подготовлен в рамках инновационной образовательной программы «Институт фундаментальной подготовки», реализованной в ФГОУ ВПО СФУ в 2007 г.

Рецензенты:

Красноярский краевой фонд науки;  
Экспертная комиссия СФУ по подготовке учебно-методических комплексов дисциплин

Э40 Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика).  
Версия 1.0 [Электронный ресурс] : метод. указания по самостоятельной работе / сост. : Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова, Т. П. Малинова, А. В. Бабенко. – Электрон. дан. (1 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – (Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) : УМКД № 88-2007 / рук. творч. коллектива Т. М. Шибитова). – 1 электрон. опт. диск (DVD). – Систем. требования : *Intel Pentium* (или аналогичный процессор других производителей) 1 ГГц ; 512 Мб оперативной памяти ; 1 Мб свободного дискового пространства ; привод *DVD* ; операционная система *Microsoft Windows 2000 SP 4 / XP SP 2 / Vista* (32 бит) ; *Adobe Reader 7.0* (или аналогичный продукт для чтения файлов формата *pdf*).

ISBN 978-5-7638-1494-1 (комплекса)

Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0320802558 от 05.12.2008 г. (комплекса)

Настоящее издание является частью электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика)», включающего учебную программу, конспект лекций, пособие к практическим занятиям, контрольно-измерительные материалы «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Банк тестовых заданий», наглядное пособие «Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Презентационные материалы».

Приведены типовые задачи различных уровней сложности и примеры их решения с целью приобретения прикладных навыков и развития профессиональных компетенций.

Предназначены для студентов неэкономических специальностей.

© Сибирский федеральный университет, 2008

Рекомендовано к изданию  
Инновационно-методическим управлением СФУ

Редактор Т. М. Пыжик

Разработка и оформление электронного образовательного ресурса: Центр технологий электронного обучения информационно-аналитического департамента СФУ; лаборатория по разработке мультимедийных электронных образовательных ресурсов при КрЦНИТ

Содержимое ресурса охраняется законом об авторском праве. Несанкционированное копирование и использование данного продукта запрещается. Встречающиеся названия программного обеспечения, изделий, устройств или систем могут являться зарегистрированными товарными знаками тех или иных фирм.

Подп. к использованию 01.10.2008

Объем 1 Мб

Красноярск: СФУ, 660041, Красноярск, пр. Свободный, 79

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b> .....	5
<b>1. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЛЯ НЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (ЭКОНОМИКА)»</b> .....	7
<b>2. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА</b> .....	10
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА.....	11
<b>МОДУЛЬ 1. Введение в экономическую теорию</b>	11
Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 3 часа) .....	11
Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения (аудиторных – 6 часов, самостоятельных – 3 часа).....	13
<b>МОДУЛЬ 2. Микроэкономика</b> .....	16
Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 5 часов).....	16
Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах (аудиторных – 8 часов, самостоятельных – 7 часов) .....	18
Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (аудиторных – 8 часов, самостоятельных – 7 часов) .....	20
Тема 6. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы (аудиторных – 6 часов, самостоятельных – 7 часов) .....	23
Тема 7. Общее равновесие и благосостояние (аудиторных – 2 часа, самостоятельных – 3 часа) .....	26
<b>МОДУЛЬ 3. Макроэкономика</b> .....	27
Тема 8. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 5 часов).....	27
Тема 9. Макроэкономическое равновесие модель совокупного спроса и совокупного предложения (аудиторных – 3 часа, самостоятельных – 7 часов).....	29
Тема 10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор (аудиторных – 2 часа, самостоятельных – 5 часов).....	30



Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы (аудиторных – 6 часов, самостоятельных – 7 часов).....	32
Тема 12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства (аудиторных – 6 часов, самостоятельных – 7 часов) .....	34
Тема 13. Открытая экономика и мировое хозяйство (аудиторных – 3 часа, самостоятельных – 5 часов).....	37
<b>МОДУЛЬ 4. Современная экономика России .....</b>	<b>38</b>
Тема 14. Переходная экономика: общие закономерности (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 3 часа) .....	38
Тема 15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 2 часа) .....	39
<b>3. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ДРУГИХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>41</b>
<b>4. РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАФИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>48</b>
<b>5. МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ КРЕДИТНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....</b>	<b>50</b>
<b>6. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>51</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....</b>	<b>53</b>
<b>7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ В СИСТЕМЕ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ</b>	<b>55</b>
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>56</b>
<b>Приложение 2 .....</b>	<b>60</b>
<b>Приложение 3 .....</b>	<b>61</b>

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

«Экономическая теория» как учебная дисциплина является интегральным курсом, включающим в себя введение в экономическую теорию – политическую экономию (сущностный анализ законов и категорий), ключевые разделы курса – микро- и макроэкономику (функциональный анализ экономических явлений и процессов), переходную экономику России.

Тематика курса составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений по неэкономическим специальностям.

**Цель** самостоятельной работы студентов – формирование экономического мышления студентов и развитие их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

**Задачи самостоятельной работы** связаны с приобретением студентами необходимых знаний, умений и навыков. В результате вариативной части цикла студент должен

**знать:**

- основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем;
- механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;
- основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;

**уметь:**

- анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;
- используя инструменты микро- и макроанализа, уметь охарактеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития;
- самостоятельно решать конкретные экономические задачи;

**владеть навыками:**

- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики;
- ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях;
- экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.

Методические указания предназначены для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория для неэкономических специальностей» («Экономика») подготовки бакалавров укрупненной группы по направлениям бакалавриата: 010000.62 «Физико-математические науки»;



020000.62 «Естественные науки»; 030000.62 «Гуманитарные науки»; 040000.42 «Социальные науки»; 050000.62 «Образование и педагогика»; 070000.62 «Культура и искусство»; 130000.62 «Геология и разведка полезных ископаемых»; 140000.62 «Энергетика», «Энергетическое машиностроение и электроника»; 150000.62 «Металлургия, машиностроение и металлообработка»; 160000.62 «Авиационная и ракетно-космическая техника»; 190000.62 «Транспортные средства»; 200000.62 «Приборостроение и оптотехника»; 210000.62 «Электронная техника, радиотехника и связь»; 220000.62 «Автоматика и управление»; 230000.62 «Информатика и вычислительная техника»; 270000.62 «Строительство и архитектура»; 280000.62 «Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды».

Курс экономической теории для неэкономических специальностей («Экономика») составлен в соответствии с обязательным стандартом высшей школы, но поскольку, во-первых, изучается дисциплина в 1-м, 2-м или 5-м, 6-м, 7-м семестрах, то степень подготовки студентов различается, во-вторых, необходима межпредметная связь.

В методических указаниях по организации самостоятельной работы принята попытка варьирования структурой, заданиями и методиками реализации основных видов самостоятельных работ, представленных в рабочей программе. Создание базовой основы самостоятельной работы студентов включает написания рефератов, эссе и тезисов докладов. В соответствии с положениями СФУ внедряется методика применения кредитно-рейтинговой системы и методики проведения промежуточной аттестации; студентам предложен примерный перечень контрольно-измерительных материалов для специальностей инженерно-технического, естественно-научного и гуманитарного направлений.

# 1. СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЛЯ НЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (ЭКОНОМИКА)»

Учебной программой дисциплины предусмотрено 50 % объема обязательного времени освоения основного материала выделить на самостоятельную работу студентов и определить ее как обязательную. Самостоятельная работа состоит из разных видов заданий, которые организуют студента в процессе усвоения знаний и учат самостоятельно принимать решения, разбирать и изучать новый материал, отрабатывать стандартные решения задач и находить новые решения, аргументировать теоретические положения и публично их представлять в семинарском пространстве, работать с монографической и периодической литературой.

Программа предусматривает пять видов самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение теоретического курса;
- написание реферата по монографическому изданию или по научной периодике;
- написание эссе как новой формы самоопределения и научного опыта студента по размышлению или рассуждению по одной из сложных экономических проблем;
- составление и подготовку тезисов доклада на семинаре, конференции, выступления в рамках круглых столов;
- самостоятельное выполнение заданий и стандартных решений для освоения современных экономико-математических методов и логических решений.

По каждому виду работ студент должен выполнить задание, освоить форму самостоятельной работы, привести задание в соответствие с требованиями к оформлению и срокам сдачи работ, осмыслить правила, предъявляемые кафедрой и ведущими на курсе преподавателями.

Объем дисциплины и виды учебной работы представлены в [табл. 1](#).

Таблица 1

Вид учебной работы и объем

Вид учебной работы	Всего зачётных единиц (часов)	Семестр 1-й(или 2, 5, 6, 7-й), зачётных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия:	2,0 (72)	2,0 (72)
лекции	1,0 (36)	1,0 (36)
практические занятия (семинарские)	1,0 (36)	1,0 (36)
Самостоятельная работа:	2,0 (72)	2,0 (72)
изучение теоретического курса	0,66 (24)	0,66 (24)
выполнение задания	0,66 (24)	0,66 (24)

Продолжение таблицы

выполнение реферата	0,22 (8)	0,22 (8)
выполнение эссе	0,27 (10)	0,27 (10)
тезисы докладов	0,16 ( 6)	0,16 (6)
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общенаучными:

– принимать нестандартные решения при разработке и внедрении систем менеджмента качества, соответствующих требованиям стандартов серии ИСО 9000 (ОНК-1);

– решать нестандартные производственные вопросы при управлении качеством (ОНК-2);

– генерировать новые идеи для обеспечения качества продукции (ОНК-3);

б) инструментальными:

– быть готовым к организации и планированию деятельности в области качества (ИК-1);

– анализировать, оценивать и улучшать результаты деятельности в области качества (ИК-2);

– находить, синтезировать и критически резюмировать информацию, необходимую для улучшения деятельности системы менеджмента качества (ИК-3);

– корректно формулировать задачи, анализировать, диагностировать причины появления проблем в области качества (ИК-4);

– руководить малым коллективом (ИК-5);

в) социально-личностными и общекультурными:

– понимать нравственные аспекты своей профессиональной деятельности (СЛК-1);

– быть готовым к сотрудничеству и участию в развитии партнерства в профессиональной деятельности (СЛК-2);

– адаптироваться к новым ситуациям (СЛК-3);

– понимать ценности культуры, науки, производства (СЛК-4);

г) организационно-управленческими и экономическими:

– идти на оправданный риск при принятии решений для достижения целей в области качества (ОЭК-1);

– консультировать и прививать работникам навыки в области управления качеством (ОЭК-2);

д) профессиональными:

– осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-1);

– идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ПК-2);

– применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);

- применять инструменты управления качеством (ПК-4);
- применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-5);
- применять знание подходов к управлению качеством (ПК-6);
- применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-7);
- применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг (ПК-8);
- вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);
- участвовать в проведении корректирующих мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10).

## 2. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Студенты выполняют самостоятельную работу на основе учебно-методических материалов дисциплины, самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, круглые столы, дискуссии на лекциях.

Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками.

Образцы решения типовых задач различных уровней сложности приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех модулей и может быть использована как при подготовке к семинару, так и для написания рефератов. Дополнительную, новую литературу необходимо подбирать с учетом указанных научных источников.

Данный вид самостоятельной работы позволяет освоить методологические основы экономической науки, структуру ее основных частей, направлений и школ, осмыслить следующие положения:

- основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем;
- механизм функционирования рынка и влияние государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирование рыночных структур;
- основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;
- фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политике;
- проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

### МОДУЛЬ 1. Введение в экономическую теорию

#### Тема 1. Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 3 часа)

Фундаментальные экономические условия и проблема выбора в экономике. Потребности, экономические блага и экономические ресурсы. Классификация экономических ресурсов. Экономические ограничения. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость.

Объект и предмет экономики. Экономические отношения. Методы и основные этапы развития экономической теории. Микро- и макроэкономика.

Традиционная, административно-командная и рыночная экономика как типы экономических систем. Смешанная экономика.

#### *Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. По каким причинам концепции экономической науки не бывают «долгожителями»?
2. Как объяснить термин «политическая» в названии науки (от Монкретьена до Маркса)?
3. Изложите основное различие между политической экономией и экономиксом.
4. В чем проявляется максимизация удовлетворения потребностей на уровне предприятия, фирмы и государства.
5. По какому принципу вы распределяете ограниченные ресурсы между членами вашей семьи (по желанию, способностям, возможностям)? Может быть ресурсы вашей семьи неограниченны?
6. Имела ли альтернативную стоимость ваша последняя крупная покупка?

#### *Задачи с образцами решения*

1. В тайге работает бригада из восьми человек. Они заготавливают кедровые орехи и бруснику. Каждый день один человек может заготовить либо 20 кг орех, либо 10 кг брусники. Начертите линию производственных возможностей (ЛПВ) бригады.

Как изменится местоположение ЛПВ бригады, если каждый работник станет в день собирать на 1 кг брусники больше?

Решение:

Для бригады из восьми человек дневная производительность будет составлять:  $8 \cdot 20 \text{ кг} = 160 \text{ кг}$  кедровых орехов и  $8 \cdot 10 \text{ кг} = 80 \text{ кг}$  брусники. Чертим линию производственных возможностей (рис. 1).

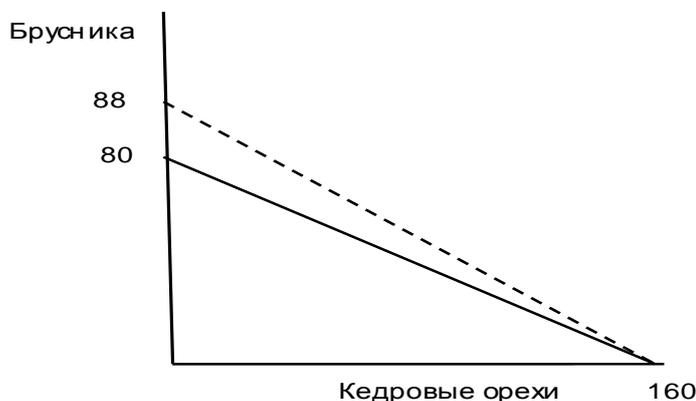


Рис. 1. Линия производных возможностей

Если каждый рабочий будет собирать по 11 кг брусники и дневная производительность составит  $8 \cdot 11 = 88 \text{ кг}$ , то новая линия производственных возможностей изменится и займет положение пунктирной линии.

2. Евгений – менеджер, проживает с мамой-пенсионеркой и любит виноград. Он зарабатывает 100 руб. в час. В магазине за виноградом по 80 руб. за килограмм нужно стоять час, а виноград по цене 120 руб. продается без очереди. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевого винограда для менеджера Евгения? Для его мамы-пенсионерки?

Решение:

Так как альтернативная ценность времени для мамы Евгения равна нулю, то ее рациональным выбором является *очередь*, которая еще и расширяет ее социализацию. Альтернативная ценность времени менеджера Евгения – 100 руб./час, полная цена винограда по 80 руб./кг равна  $80X + 100$ , где  $X$  – объем покупки. Составляем уравнение:

$$80X + 100 < 120X$$

$$X > 2,5 \text{ кг}$$

Вывод: для менеджера Евгения при покупке более 2,5 кг винограда стоять в очереди рационально.

### Список литературы

В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС, 2004. – Гл. 1.

Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – 256 с.

Гальперин, В. М. Микроэкономика / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. – СПб. : Экономическая школа, 2002. – Т. 1. – Гл. 1.

Гребнев, Л. С. Экономика. Курс основ : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неэконом. специальностям и направлениям / Л. С. Гребнев, Р. М. Нуреев. – М. : Вита-Пресс, 2000. – 432 с.

Ивашковский, С. Н. Микроэкономика : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С. Н. Ивашковский. – М. : Дело, 2001. – Гл. 1.

Камаев, В. Д. Учебник по основам экономической теории (экономика) / В. Д. Камаев и кол. авторов. – М. : ВЛАДОС, 1994. – Раздел 1, тема 1, 2.

Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 1. – Гл. 1–4.

Современная экономика / под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – Гл. 1.

Соколов, Б. И. Экономика : учебник для гуманитариев / Б. И. Соколов, С. В. Соколова. – СПб, 2002. – Раздел 1 ( 1.1–1.5).

Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков ; под общ. ред. проф. А. В. Сидоровича ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Изд-во «Дело и сервис», 2002. – Гл. 1.

Хайман, Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т. 1 / Д. Н. Хайман ; пер. с англ. – М. : Финансы и статистика, 1992. – Ч. 1 (1.1–1.4).

Экономическая теория / под ред. А. Г. Грязновой, Т. В. Чечеловой. – М. : Экзамен, 2005. – Гл. 1.

## **Тема 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения (аудиторных – 6 часов, самостоятельных – 3 часа)**

Рынок: сущность, структура, функции. Субъекты рынка. Схема экономической активности.

Спрос на товары и услуги: понятие, графическое изображение, факторы. Величина спроса и спрос. Закон спроса. Предложение товаров (услуг) и величина предложения. Факторы изменения предложения. Закон предложения.

Рыночное равновесие и механизм его достижения. Равновесная цена и ее функции. Изменение равновесия.

Государственное регулирование рынка отдельных товаров (максимальные и минимальные цены, потоварные налоги, импортные тарифы и квоты, субсидии).

*Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Чем можно объяснить множественность определений рынка, существующих в экономической литературе?
2. Назовите плюсы и минусы в ценообразующей функции рынка.
3. Назовите методы, с помощью которых государство обязано компенсировать несовершенство рынка.
4. Выскажите свою точку зрения о достоинствах и недостатках соревнования и конкуренции.

*Задачи с образцами решения*

1. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением  $Q_d = 1000 - 35P$ , а функция предложения – уравнением  $Q_s = 5P + 600$ , где  $P$  – рыночная цена за час, а  $Q_d$  и  $Q_s$  – объемы спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 у. е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.

Решение:

Найдем равновесную цену, приравнявая количество спроса и предложения  $Q_d = Q_s$ , на этом основании приравниваем правые части уравнений

$$1000 - 35P = 5P + 600,$$

$$400 = 40P,$$

$$P_e = 10 \text{ у. е.}$$

Найдем равновесное количество образовательных услуг, подставив рыночную цену в любое уравнение

$$Q_d = 1000 - 35P,$$

$$Q_d = 1000 - 35 \cdot 10,$$

$$Q_d = 650.$$

Если государство устанавливает фиксированную цену на услуги в размере 3 у. е. за час, т. е. ниже равновесной, то спрос превысит предложение – на рынке возникнет дефицит. Найдем количество услуг, которое будет предложено по установленной цене:

$$Q_s(3) = 5 \cdot 3 + 600,$$

$$Q_s = 615,$$

$$Q_d(3) = 1000 - 35 \cdot 3,$$

$$Q_d = 895.$$

Таким образом будет продано на 35 образовательных услуг меньше, чем при свободной цене. При этом дефицит составит  $895 - 615 = 280$  образовательных услуг.

2. Как повлияет на спрос и цену отечественного стирального порошка «МИФ» появление на рынке порошка другой компании – «ТАЙД»?

Решение:

Поскольку «ТАЙД» является заменителем «МИФ», то, вероятно, предложение останется неизменным, а цена уменьшится (рис. 2).

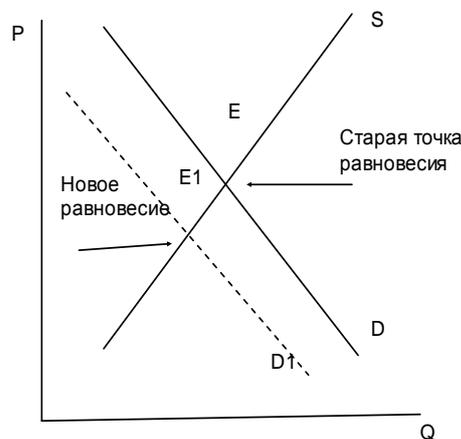


Рис. 2. Спрос и цена на порошки

### Список литературы

- Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – 256 с.
- Гальперин, В. М. Микроэкономика / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. – СПб. : Экономическая школа, 2002. – Т. 1. – Гл. 2.
- Гребнев, Л. С. Экономика. Курс основ : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неэконом. специальностям и направлениям / Л. С. Гребнев, Р. М. Нуреев. – М. : Вита-Пресс, 2000. – 432 с.
- Ивашковский, С. Н. Микроэкономика : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С. Н. Ивашковский. – М. : Дело, 2001. – Гл. 2–4.
- Камаев, В. Д. Учебник по основам экономической теории (экономика) / В. Д. Камаев и кол. авторов. – М. : ВЛАДОС, 1994. – Тема 3–5.
- Конкурентное право Российской Федерации : учеб. пособие / под ред. Н. И. Клейн, Н. Е. Фонаревой. – М. : Логос, 1999. – 432 с.
- Конкуренция и антимонопольное регулирование : учеб. пособие / под ред. А. Г. Цыганова. – М. : Логос, 1999. – 368 с.
- Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 1. – Гл. 5.
- Современная экономика / под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – Гл. 2.
- Соколов, Б. И. Экономика : учебник для гуманитариев / Б. И. Соколов, С. В. Соколова. – СПб., 2002. – Раздел 2 ( 2.1.1–2.1.5).

Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков ; под общ. ред. проф. А. В. Сидоровича ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Изд-во «Дело и сервис», 2002. – Гл. 1.

Хайман, Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т. 1 / Д. Н. Хайман ; пер. с англ. – М. : Финансы и статистика, 1992. – Ч. 1 (2.1–2.4).

Экономическая теория / под ред. А. Г. Грязновой, Т. В. Чечеловой. – М. : Экзамен, 2005. – Гл. 1.

## МОДУЛЬ 2. Микроэкономика

### Тема 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 5 часов)

Количественная (кардиналистская) теория полезности: общая и предельная полезность. Формирование индивидуального спроса. Психологические особенности потребительского выбора.

Порядковая (ординалистская) теория полезности. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Внутреннее и угловое равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность рыночного спроса и ее основные виды: по цене, по доходу, перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и изменение в валовом доходе фирмы.

Эластичность предложения и ее влияние на поведение фирмы.

#### *Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Может ли предельная полезность возрастать?
2. Как перейти от зависимости предельной полезности и объема потребления к зависимости объема спроса и цены?
3. Как эффект дохода и эффект замены проявляются в поведении потребителя?
4. Всегда ли эффекты замены и дохода одинаково направлены? В каком случае они однонаправлены?
5. Объясните соотношение между кривой «цена-потребление» и кривой спроса.
6. Какие товары низкого качества вы приобретаете? Почему вы их покупаете? Будете ли вы продолжать покупать их, если ваш доход возрастет?
7. Высокую или низкую эластичность спроса по цене (плате за обучение) имеет образование в университете?

*Задачи с образцами решения*

1. Потребитель тратит 20 д. е. на апельсины и яблоки.  $MU_x = 20 - 3x$ , где  $x$  – количество яблок, в шт.  $MU_y = 40 - 5y$ , где  $y$  – количество апельсинов, в шт. Цена одного яблока составляет 1 д. е., цена одного апельсина – 5 д. е. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

Решение:

В состоянии равновесия отношение предельных полезностей равно отношению цен товаров:

$$\frac{MU_x}{MU_y} = \frac{P_x}{P_y}$$

Выбор потребителя предопределен бюджетным ограничением

$$P_x \cdot X + P_y \cdot Y = I.$$

Поэтому

$$\frac{20 - 3x}{40 - 5y} = \frac{5}{1}$$

$$X + 5Y = 20.$$

$$X + 5Y = 20.$$

Решая систему уравнений, получаем ответ:  $X = 5$ ;  $Y = 3$ .

2. Определите коэффициенты перекрестной эластичности спроса по цене. Известно, что цена товара А выросла с 50 руб. до 60 руб. Объем спроса на товар В снижается с 60 тыс. штук в год до 40 тыс. штук в год. Прокомментируйте полученный результат.

Решение:

Формула дуговой (на отрезке) эластичности спроса:

$$E_d = \frac{\Delta Q / (Q_1 + Q_2) / 2}{\Delta P / (P_1 + P_2) / 2} = \frac{\Delta Q / \Delta P \cdot (P_1 + P_2)}{Q_1 + Q_2} = \frac{(50 - 60) / (60 - 40) \cdot (50 + 60) / 60 + 40}{60 + 40} = -1/2 \cdot 11/10 = -0,55.$$

Ответ:  $\varepsilon = -0,55$ ; Спрос неэластичный.

*Список литературы*

Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – 256 с.

Гальперин, В. М. Микроэкономика / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. – СПб. : Экономическая школа, 2002. – Т. 1. – Гл. 3–4.

Гребнев, Л. С. Экономика. Курс основ : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неэконом. специальностям и направлениям / Л. С. Гребнев, Р. М. Нуреев. – М. : Вита-Пресс, 2000. – 432 с.

Ивашковский, С. Н. Микроэкономика : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С. Н. Ивашковский. – М. : Дело, 2001. – Раздел 3. – Гл. 6.

Камаев, В. Д. Учебник по основам экономической теории (экономика) / В. Д. Камаев и кол. авторов. – М. : ВЛАДОС, 1994. – Раздел 2. – Тема 5.

Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 2. – Гл. 5.

Современная экономика / под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003.

Соколов, Б. И. Экономика : учебник для гуманитариев / Б. И. Соколов, С. В. Соколова. – СПб., 2002. – Раздел 3 ( 3.1).

Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков ; под общ. ред. проф. А. В. Сидоровича ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Изд-во «Дело и сервис», 2002.

Хайман, Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т. 1 / Д. Н. Хайман ; пер. с англ. – М. : Финансы и статистика, 1992. – Ч. 2 (3–5).

Экономическая теория / под ред. А. Г. Грязновой, Т. В. Чечеловой. – М. : Экзамен, 2005.

#### **Тема 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах (аудиторных – 8 часов, самостоятельных – 7 часов)**

Фирма в системе рыночных отношений: организационно-правовые формы и цели. Задачи, решаемые фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукты переменного ресурса и их соотношение. Закон убывающей предельной производительности. Изокванты. Эффект масштаба.

Природа экономических издержек. Внешние и внутренние издержки фирмы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Безвозвратные издержки.

Виды издержек в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Валовые, средние и предельные издержки. Динамика краткосрочных издержек.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффекты масштаба производства. Изокоства. Взаимосвязь динамики долгосрочных средних издержек и размеров предприятий в отраслях.

#### *Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Назовите главные факторы, изменяющие величину предложения, и объясните их влияние.

2. Какие факторы влияют на эластичность предложения?

3. Почему в свободной рыночной экономике для крестьян хороший урожай часто менее привлекателен, чем неурожай? Сформулируйте условия, при которых это утверждение будет правильным.

4. Что такое издержки и прибыль с точки зрения экономиста?
5. Способствует ли вертикальная и горизонтальная интеграция снижению издержек производства?
6. Какие издержки – бухгалтерские или экономические – имеют отношение к фактору времени?
7. Можно ли альтернативные издержки представить как определенное количество рублей или долларов или же они являются гипотетическими?
8. Почему равенство предельного дохода и предельных издержек является условием максимизации прибыли?

*Задачи с образцами решения*

1. Предприниматель обладает информацией о совокупной производительности работника в д. е. в неделю:

Количество работников	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельное производство	1000	1400	1900	2300	2650	2950	3200	3400

Какое количество работников наймет предприниматель при ставке заработной платы 1000 д. е. в месяц?

Решение:

Дополним данные таблицы данными о совокупном выпуске за месяц. Для этого умножим величину недельного производства на 30/7. Теперь определим предельную производительность: вычтем из величины общего продукта  $n$  работников значение общего продукта  $(n - 1)$  работников:

$$MP_n = TP_n - TP_{n-1}$$

$L$	4	5	6	7	8	9	10	11
$TP$	4286	6000	8143	9857	11 357	12 643	13 714	14 571
$MP$		1714	2143	1714	1500	1286	1071	857

Предпринимателя интересуют значения предельного продукта на снижающемся участке. Он сравнивает их со ставкой заработной платы и нанимает столько труда, чтобы прирост совокупной выручки, получаемый от найма дополнительного работника, был не меньше ставки заработной платы. Таким образом предприниматель максимизирует свою прибыль. В данном случае предельная производительность 10-го работника равна 1071 ( что больше 1000 – его заработной платы), а 11-го – только 857 (меньше 1000). Значит 10-й работник будет нанят, а 11-й – нет.

Ответ: предприниматель может нанять 10 работников.

2. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка водителя за смену  $w = 1$ , арендная плата за суточный прокат

автомобиля  $r = 20$ . Издержки  $ТС = 690$ . Определите, сколько машин и водителей занято в сутки.

Решение:

Водитель и такси – дополняющие ресурсы. Расходы таксопарка на функционирование одного такси в сутки составляет:  $3w + r = 23$ . Общие издержки таксопарка равны 690. Значит, величина  $690/23 = 30$  дает нам количество машин, на каждой из которых в течение суток работает по 3 водителя.

Ответ: количество машин  $K = 30$ ; водителей  $L = 90$ .

### *Список литературы*

В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС, 2004. – Гл. 4.

Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – 256 с.

Гальперин, В. М. Микроэкономика / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. – СПб. : Экономическая школа, 2002. – Т. 1. – Гл. 6–8.

Гребнев, Л. С. Экономика. Курс основ : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неэконом. специальностям и направлениям / Л. С. Гребнев, Р. М. Нуреев. – М. : Вита-Пресс, 2000. – 432 с.

Ивашковский, С. Н. Микроэкономика : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С. Н. Ивашковский. – М. : Дело, 2001. – Раздел 4 (7–9).

Камаев, В. Д. Учебник по основам экономической теории (экономика) / В. Д. Камаев и кол. авторов. – М. : ВЛАДОС, 1994. – Раздел 2 (6, 7, 9).

Современная экономика / под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003.

Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков ; под общ. ред. проф. А. В. Сидоровича ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Изд-во «Дело и сервис», 2002.

Хайман, Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т. 1 / Д. Н. Хайман ; пер. с англ. – М. : Финансы и статистика, 1992. – Ч. 3 (6–8).

Экономическая теория / под ред. А. Г. Грязновой, Т. В. Чечеловой. – М. : Экзамен, 2005.

### **Тема 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (аудиторных – 8 часов, самостоятельных – 7 часов)**

Классификация рыночных структур и их характеристика. Общие принципы поведения фирм.

Особенности поведения фирм, находящихся в условиях совершенной конкуренции: спрос на продукцию фирмы и условие максимизации прибыли в краткосрочном периоде. Предложение товаров, услуг фирмами – совер-

шенными конкурентами и отраслью. Эластичность предложения. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков.

Монополия: понятия, виды, определение цены и объема производства. Закономерности изменения предельного дохода монополиста. Эластичность спроса по цене как основной фактор монопольной власти. Ценовая дискриминация и ее виды. Экономическая эффективность монополии с точки зрения общества. Антимонопольное регулирование: цели и средства.

Олигополия. Варианты олигополистического поведения: картели, «дилемма заключенного», ценовое лидерство, война цен. Жесткость цен в условиях олигополии.

Монополистическая конкуренция. Особенность поведения фирмы – монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.

*Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Считается, что совершенная конкуренция – это крайний случай рыночной структуры. Если это так, почему важно понимать действия совершенно конкурентных рынков?

2. Почему цена продукта, продаваемого на совершенно конкурентном рынке в конечном счете равна минимально возможным средним издержкам его производства?

3. Объясните, почему конкурентная фирма скорее «ценополучатель», чем «ценопроизводитель».

4. Почему нельзя ввести кривую предложения для монопольной фирмы?

5. При каких обстоятельствах монополия будет заниматься ценовой дискриминацией?

6. Назовите две силы, которые толкают олигополистов в противоположных направлениях, когда дело касается ценообразования?

7. В чем разница между ограничивающим и хищническим ценообразованием? Одинаковы ли их цели?

8. К какой рыночной структуре относится рынок высшего образования? Какие факторы влияют на структуру рынка высшего образования? Насколько важна экономия на масштабах? Насколько важны входные и выходные барьеры?

*Задачи с образцами решения*

1. Предположим, предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат предприятия от выпуска представлена таблице.

<i>Q</i> , штуки	0	1	2	3	4	5
<i>ТС</i> , д. е.	100	140	200	300	440	600

Цена на рынке установилась на уровне 110 д. е. Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли? Ниже какого уровня не должна снизиться цена, чтобы предприятие не было вынуждено прекратить производство товара?

Решение:

Предприятия в рыночной экономике стремятся максимизировать прибыль, исходя из условия равенства предельной выручки предельным затратам. Кроме того, в условиях совершенной конкуренции предельная выручка равна цене товара. Если эта цена окажется ниже минимума средних переменных затрат, то предприятие может прекратить производство товара. Найдем объем производства, при котором  $MC = P = 110$  д. е., и рассчитаем средние переменные затраты. Если цена опускается ниже минимума средних переменных затрат, то фирма прекращает производство.

$Q$ , штуки	$TC$ , д. е.	$MC$	$VC$	$AVC$	$TR$	Прибыль
0	100	–	–	–	–	– 100
1	140	40	40	40	110	–30
2	200	60	100	50	220	20
3	300	100	200	66,7	330	30
4	440	140	340	85	440	0
5	600	160	500	100	550	–50

Из таблицы видно, что при выпуске третьей единицы продукции предельные, маржинальные затраты еще меньше цены, а при выпуске четвертой – больше. Значит, оптимум достигается при трех единицах, и прибыль при этом положительна (30 д. е.). Поэтому предприятие должно производить три единицы продукции.

2. Спрос фирмы-монополиста описывается уравнением  $Q_d = 52 - 2P$ . Общие издержки  $TC = 8,5q^2 - 10q$ . Определите максимизирующий прибыль объем производства и размер прибыли. Как будет себя вести фирма в долгосрочном периоде?

Решение:

Обратная функция спроса  $P = 26 - 1/2q$ , отсюда  $MR = 26 - q$ . Функция предельных издержек – производная функция общих издержек по  $q$ , т. е.  $TC' = MC = 17q - 10$ . Монополия максимизирует прибыль при  $MC = MR$ ,

$26 - q = 17q - 10$ , т. е.  $18q = 36$ . Отсюда  $q = 2$ . При  $q = 2$  монополия назначает цену  $P = 26 - 1/2 \cdot 2 = 25$ . Прибыль  $\Pi = TR - TC = q(P - AC) = 2 \cdot (25 - 8,5 \cdot 2 + 10) = 36$ . Фирма получает ее как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде. Отсюда следует, что в долгосрочном периоде фирма остается в отрасли.

Ответ:  $q = 2$ ,  $\Pi = 36$ .

### Список литературы

В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС, 2004. – Гл. 4, 6, 8.

Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – 256 с.

Гальперин, В. М. Микроэкономика / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. – СПб. : Экономическая школа, 2002. – Т. 2. – Гл. 9–12.

Гребнев, Л. С. Экономика. Курс основ : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неэконом. специальностям и направлениям / Л. С. Гребнев, Р. М. Нуреев. – М. : Вита-Пресс, 2000. – 432 с.

Ивашковский, С. Н. Микроэкономика : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С. Н. Ивашковский. – М. : Дело, 2001. – Раздел 5. – Гл. 10 ; Раздел 6 – Гл. 15.

Камаев, В. Д. Учебник по основам экономической теории (экономика) / В. Д. Камаев и кол. авторов. – М. : ВЛАДОС, 1994. – Раздел 2. – Тема 9.

Конкурентное право Российской Федерации : учеб. пособие / под ред. Н. И. Клейн, Н. Е. Фонаревой. – М. : Логос, 1999. – 432 с.

Конкуренция и антимонопольное регулирование : учеб. пособие / под ред. А. Г. Цыганова. – М. : Логос, 1999. – 368 с.

Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 1. – Гл. 6–10.

Современная экономика / под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003.

Соколов, Б. И. Экономика : учебник для гуманитариев / Б. И. Соколов, С. В. Соколова. – СПб, 2002. – Темы: 1.7 ; 2.7; 3.5.

Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков ; под общ. ред. проф. А. В. Сидоровича ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Изд-во «Дело и сервис», 2002.

Хайман, Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение / Д. Н. Хайман ; пер. с англ. – М. : Финансы и статистика, 1992. – Ч. 3 (9) ; Ч. 4 (10–120).

Экономическая теория / под ред. А. Г. Грязновой, Т. В. Чечеловой. – М. : Экзамен, 2005.

### **Тема 6. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы (аудиторных – 6 часов, самостоятельных – 7 часов)**

Особенности формирования спроса на факторы производства. Факторы, определяющие эластичность спроса на ресурс. Экономическая рента.

Рыночный спрос и предложение труда на рынке совершенной конкуренции. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Заработная плата и

занятость. Минимальная ставка заработной платы. Влияние профсоюзов на рынок труда. Определение среднего уровня заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы.

Ссудный капитал и ссудный процент. Спрос на инвестиции в краткосрочном периоде. Предельная норма окупаемости инвестиций. Спрос на инвестиции в долгосрочном периоде. Дисконтированная стоимость. Особенности земли как фактора производства.

Рынок земли: взаимодействие спроса и предложения. Экономическая (абсолютная) рента и ее виды. Цена земли. Арендная плата.

### *Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Что такое предельная норма технического замещения?
2. Какой спрос отрасли на ресурс связан со спросом на ресурс со стороны каждой отдельной фирмы? Как можно получить кривую рыночного спроса на ресурс?
3. Почему рост спроса на дома приведет к увеличению количества предлагаемого строительного кирпича?
4. Может ли рост производительности труда рабочих в одной отрасли принести пользу работникам такой же квалификации в других отраслях?

### *Задачи с образцами решения*

1. Определите уровень заработной платы и объем предлагаемых услуг на рынке труда, если функция предложения труда описывается как

$L_s = 10 + 1/2W$ , а функция спроса на труд  $L_d = 100 - W$ . Как изменится оплата труда, если в данной отрасли предложение контролируется профсоюзом?

Решение:

Приравняв данные функции  $L_d = L_s$ , получим  $10 + 1/2W = 100 - W$ , откуда  $W = 60$  д. е. Объем предлагаемого труда равен  $L = 100 - W = 100 - 60 = 40$ . Профсоюз будет действовать на рынке труда так же, как монополист на рынке блага. Условием максимизации его прибыли является равенство  $MR = MC$ , где  $MR$  – предельный доход профсоюза от найма предпринимателями дополнительного члена профсоюза, а  $MC$  – предельные издержки, которые описываются функцией отраслевого предложения труда.

$MR = (L_d \cdot W) = (L \cdot (100 - L)) = 100 - 2L$ . Функцию предложения труда можно представить в виде  $W = 2L - 20$ .  $100 - 2L = 2L - 20$ , отсюда  $L = 30$ . Если профсоюз ограничит величину предложения труда 30 ед., то ставка заработной платы в соответствии с функцией спроса на труд вырастет до  $W = 100 - 30 = 70$  д. е.

2. Спрос фирмы на инвестиции задан функцией  $i = 0,5 - 0,01 \cdot I$ , где  $I$  – величина инвестиций, а  $i$  – рыночная процентная ставка. Ответьте на вопросы:
- При какой рыночной процентной ставке спрос фирмы на инвестиции будет равен нулю?
  - Какой будет величина спроса на инвестиции при процентной ставке равной 10 %?

Решение:

- Инвестиционный спрос фирмы будет равен 0 при процентной ставке 50 %, рассчитываем, подставляя в формулу исходную  $I = 0$ .
- При ставке 10 % инвестиционный спрос составит 40 д. е., рассчитываем также подставляя вместо  $i = 0,1$ :  
 $0,1 = 0,5 - 0,01 \cdot I$ , откуда  $I = 40$  д. е.

### *Список литературы*

- В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС, 2004. – Гл. 4–6.
- Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – 256 с.
- Гальперин, В. М. Микроэкономика / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. – СПб. : Экономическая школа, 2002. – Т. 2. – Гл. 13–14.
- Гребнев, Л. С. Экономика. Курс основ : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неэконом. специальностям и направлениям / Л. С. Гребнев, Р. М. Нуреев. – М. : Вита-Пресс, 2000. – 432 с.
- Ивашковский, С. Н. Микроэкономика : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С. Н. Ивашковский. – М. : Дело, 2001. – Раздел 5. – Гл. 10 ; Раздел 6. – Гл. 11–15.
- Камаев, В. Д. Учебник по основам экономической теории (экономика) / В. Д. Камаев и кол. авторов. – М. : ВЛАДОС, 1994. – Темы 7–9.
- Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 1. – Гл. 11–14.
- Рынок труда и доходы населения : учеб. пособие / под ред. Н. А. Волгина. – М. : Филинъ, 1999.
- Современная экономика / под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003.
- Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков ; под общ. ред. проф. А. В. Сидоровича ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Изд-во «Дело и сервис», 2002.
- Хайман, Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение / Д. Н. Хайман ; пер. с англ. – М. : Финансы и статистика, 1992. – Ч. 5 (13–15).
- Экономическая теория / под ред. А. Г. Грязновой, Т. В. Чечеловой. – М. : Экзамен, 2005.

## Тема 7. Общее равновесие и благосостояние (аудиторных – 2 часа, самостоятельных – 3 часа)

Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

*Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Что такое эффекты обратной связи при изменении цены? Как может быть использован анализ общего равновесия для определения этих эффектов?
2. Объясните проблему государственного вмешательства в ценообразование с точки зрения дилеммы эффективности и справедливости.
3. Приведите несколько примеров отрицательных внешних эффектов. Объясните, почему объемы производства товаров при их наличии больше эффективных?
4. Покажите, как можно использовать корректирующие налоги и субсидии для трансформации внешнего эффекта во внутренний.
5. Чем отличаются чистые общественные блага от чистых частных благ?

*Задачи с образцами решения*

1. Проанализируйте ситуацию:  
Народ устал от голода и жажды,  
Но все-таки работать не идет!..  
Он свято верит, что с небес однажды  
Ему в ладони что-то упадет!..  
(Л. Филатов «Возмутитель спокойствия»)

Решение:

Речь идет об общественном благе, которое воспринимается большинством населения как бесплатное.

*Список литературы*

В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС, 2004. – Гл. 8–9.

Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – 256 с.

Гальперин, В. М. Микроэкономика / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов. – СПб. : Экономическая школа, 2002. – Т. 2. – Гл. 15–17.

Гребнев, Л. С. Экономика. Курс основ : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по неэконом. специальностям и направлениям / Л. С. Гребнев, Р. М. Нуреев. – М. : Вита-Пресс, 2000. – 432 с.

Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 1. – Гл. 11–14.

Современная экономика / под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2003.

Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков ; под общ. ред. проф. А. В. Сидоровича ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Изд-во «Дело и сервис», 2002.

Хайман, Д. Н. Современная микроэкономика: анализ и применение / Д. Н. Хайман ; пер. с англ. – М. : Финансы и статистика, 1992. – Ч. 6 (16–18).

Экономическая теория / под ред. А. Г. Грязновой, Т. В. Чечеловой. – М. : Экзамен, 2005.

## МОДУЛЬ 3. Макроэкономика

### Тема 8. Национальная экономика как целое.

#### Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 5 часов)

Кругооборот доходов и продуктов. Понятие макроэкономики и основные макроэкономические показатели: объем национального производства, уровень цен, норма безработицы, темпы экономического роста.

Валовый национальный продукт: содержание, принципы и методы счета. Валовый внутренний продукт.

Взаимосвязь основных показателей системы национальных счетов. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход и личный располагаемый доход как показатели системы национальных счетов. Национальное богатство.

Потенциальный и фактический валовый национальный продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен и индекс потребительских цен как показатели инфляции.

#### *Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Каковы функции макроэкономики?
2. Какие типы показателей анализируются в макроэкономике?
3. Что лежит в основе деления системы показателей кругооборота на запасы и потоки?
4. Какие взаимосвязи между экономическими субъектами отражаются в модели кругооборота?
5. Какие процессы обслуживают деньги в модели кругооборота?

*Задачи с образцами решения*

Дефлятор ВВП равен 1,5, индекс номинального ВВП равен 0,4. Рассчитайте индекс реального ВВП.

Решение:

Индекс реального ВВП получается делением индекса номинального ВВП на дефлятор ВВП. В задаче он равен 0,99. И это говорит о падении реального ВВП на 1 %.

2. Номинальный ВВП составил в данном году 216 д. е. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 д. е. На сколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

Решение:

Принимая предыдущий год за базисный, находим реальный ВВП данного года по формуле: реальный ВВП = номинальный ВВП / дефлятор ВВП. Или  $216/1,2 = 180$  д. е. Реальный ВВП упал на 20 ед. (200–180).

*Список литературы*

Агапов, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапов, С. Ф. Серегина. – 8-е изд. – М. : Дело и сервис, 2007. – Гл. 1–2.

Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е.Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2002. – Гл. 1.

Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2007. – Гл. 1–2.

Ивашковский, С. Н. Микроэкономика : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С. Н. Ивашковский. – М. : Дело, 2001. – Раздел 1. – Гл. 1–2.

Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 1. – Гл. 16.

Луссе, А. В. Макроэкономика: краткий курс : учеб. пособие / А. В. Луссе. – СПб. : Питер, 2001. – 240 с.

Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич и др. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – Гл. 1–2.

Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Раздел 1, тема 1.

Менкью, Н. Грегори. Принципы макроэкономики / Н. Грегори Менкью. – СПб. : Питер, 2008.

Рыночная экономика : учебник : в 3 т. Т. 1. Теория рыночной экономики. Часть 2 / В. Ф. Максимова, А. Л. Шишов. Макроэкономика. – М. : СОМИНТЭК, 1992. – 256 с. – Гл. 1.

Самуэльсон, П. Экономика. – 15-е изд. / П. Самуэльсон, В. Нордхаус ; пер. с англ. – М. : Бином, 1997.

Соколов, Б. И. Экономика : учебник для гуманитариев / Б. И. Соколов, С. В. Соколва. – СПб. : Бизнес-пресса, 2002. – 480 с. (1.4 ; 2.5)

Эклунд, К. Эффективная экономика – шведская модель / К. Эклунд ; пер. со швед. – М. : Экономика, 1991. – Ч. 2. – Гл. 5.

**Тема 9. Макроэкономическое равновесие модель совокупного спроса и совокупного предложения (аудиторных – 3 часа, самостоятельных – 7 часов)**

Совокупный спрос AD: понятие, структура, факторы. Совокупное предложение AS: классический, неоклассический и кейнсианский подходы. Факторы, воздействующие на совокупное предложение. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Равновесие в модели AD–AS: равновесные объем производства и уровень цен. Теоретическое и практическое значение модели AD–AS.

*Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Каковы особенности совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах?
2. В чем состоит механизм адаптации экономической системы к краткосрочному и долгосрочному равновесию на рынке благ?
3. Какие существуют теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного спроса?

*Задачи с образцами решения*

1. Если в прошлом году потенциальный ВНП составил 3000 д. е., кривая AD задавалась уравнением:  $Y = 3300 - 3P$ , а в текущем году потенциальный ВНП вырос на 1 %, уравнение совокупного спроса приняло вид:  $Y = 3330 - 3P$ , то какой будет инфляция?

Решение:

Потенциальный ВНП – это ВНП по доходам, в задаче он представляет совокупное предложение AS и равен  $Y = 3000$  д. е.

Кривая AD задана по условию задачи уравнением  $Y = 3300 - 3P$ . Для определения уровня цен прошлого года приравняем совокупный спрос и совокупное предложение:  $3000 = 3300 - 3P$ .

Находим из уравнения уровень цен  $P = 100$ .

В текущем году ВНП вырос на 1 % , величина его соответственно стала  $Y' = 3000 \cdot 1,01 = 3030$ .

Для определения уровня цен текущего периода приравняем полученную величину совокупного предложения к уравнению совокупного спроса :

$3030 = 3330 - 3P$ . Из уравнения равновесия находим уровень цен  $P = 100$ .

В текущем периоде уровень цен не изменился, следовательно инфляция равна 0.

Ответ: инфляция равна 0.

*Список литературы*

- Агапов, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапов, С. Ф. Серегина. – 8-е изд. – М. : Дело и сервис, 2007. – Гл. 4.
- Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2002. – Гл. 3.
- Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2007. – Гл. 7–9.
- Ивашковский, С. Н. Микроэкономика : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С. Н. Ивашковский. – М. : Дело, 2001. – Раздел 1. – Гл. 1–2.
- Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 1. – Гл. 18.
- Луссе, А. В. Макроэкономика: краткий курс : учеб. пособие / А. В. Луссе. – СПб. : Питер, 2001. – 240 с.
- Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич и др. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – Ч. 2. – Гл. 3.
- Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Раздел 1. – Тема 2.
- Менкью, Н. Грегори. Принципы макроэкономики / Н. Грегори Менкью. – СПб. : ПИТЕР, 2008.
- Рыночная экономика : учебник : в 3 т. Т. 1. Теория рыночной экономики. Часть 2 / В. Ф. Максимова, А. Л. Шишов. Макроэкономика. – М. : СОМИНТЭК, 1992. – Гл. 3.
- Самуэльсон, П. Экономика. – 15-е изд. / П. Самуэльсон, В. Нордхаус ; пер. с англ. – М. : Бином, 1997.
- Эклунд, К. Эффективная экономика – шведская модель / К. Эклунд ; пер. со швед. – М. : Экономика, 1991. – Ч. 2. – Гл. 5.

**Тема 10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор  
(аудиторных – 2 часа, самостоятельных – 5 часов)**

Потребление и сбережения. Автономное и производное потребление. Предельная и средняя склонность к потреблению.

Сбережения в кейнсианской модели: понятие, субъекты, мотивы. Предельная и средняя склонность к сбережениям. Факторы потребления и сбережений.

Инвестиции: источники, мотивы, виды, факторы. Роль инвестиций в экономике. Инвестиции и сбережения. Парадокс бережливости.

Государственные расходы и налоги в кейнсианской модели «Доходы – Расходы».

Равновесие на товарном рынке: механизм формирования, рецессионный и инфляционный разрывы. Роль «изъятий» и «вливаний».

Мультипликатор расходов. Механизм мультипликации. Виды мультипликации: мультипликаторы инвестиций, налогов, трансфертов, государственных закупок.

*Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Доходы, расходы и сбережения государственного сектора экономики.
2. Влияние государственных расходов и налогов на потребительские и инвестиционные решения частного сектора.
3. В чем состоит модификация основного макроэкономического тождества с учетом участия государства в макроэкономических процессах?
4. Инфляционный налог и сеньораж. Плюсы и минусы государственной политики.

*Задачи с образцами решения*

1. Предположим, что в стране насчитывается 10 семей. Одна половина из них имеет предельную склонность к потреблению, равную 0,5, а другая – 0,75.

Определите, на сколько вырастут потребительские расходы, если располагаемый доход вырастет на 10 000 д. е. и весь его прирост приходится:

- а) на первую половину семей;
- б) на вторую половину семей.

Какое влияние это окажет на равновесный ВВП?

Решение:

а) Если прирост потребительских расходов приходится на первую половину семей, то равновесный ВВП увеличится на  $10\,000 \text{ д. е.} \cdot 0,5 = 5000 \text{ д. е.}$

б) Если прирост потребительских расходов приходится на вторую половину семей, то равновесный ВВП увеличится на  $10\,000 \text{ д. е.} \cdot 0,75 = 7500 \text{ д. е.}$

*Список литературы*

Агапов, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапов, С. Ф. Серегина. – 8-е изд. – М. : Дело и сервис, 2007. – Гл. 5.

Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2002. – Гл. 4.

Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 3.

Ивашковский, С. Н. Микроэкономика : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С. Н. Ивашковский. – М. : Дело, 2001. – Раздел 1. – Гл. 2.

Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 1. – Гл. 18.

Луссе, А. В. Макроэкономика: краткий курс : учеб. пособие / А. В. Луссе. – СПб. : Питер, 2001. – 240 с.

Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич и др. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – Ч. 2.

Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Раздел 1, тема 1.

Менкью, Н. Грегори. Принципы макроэкономики / Н. Грегори Менкью. – СПб. : Питер, 2008.

Рыночная экономика : учебник : в 3 т. Т. 1. Теория рыночной экономики. Часть 2 / В. Ф. Максимова, А. Л. Шишов. Макроэкономика. – М. : СОМИНТЭК, 1992. – 256 с. – Гл. 4–5.

Самуэльсон, П. Экономика. – 15-е изд. / П. Самуэльсон, В. Нордхаус ; пер. с англ. – М. : Бинном, 1997.

### **Тема 11. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы (аудиторных – 6 часов, самостоятельных – 7 часов)**

Экономический рост: сущность, цели, показатели. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Экономический рост и конъюнктура. Темпы экономического роста.

Цикличность как всеобщая формула экономической динамики. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева: внешние и внутренние причины цикла, материальная основа цикла, «правильности» Кондратьева. Деловой цикл: основные причины, характеристики, фазы и поворотные точки цикла.

Инфляция и безработица как проявление макроэкономической нестабильности.

Понятие инфляции. Классификация инфляции. Умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль «зарплата-цены». Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Понятие занятости и безработицы. Фрикционная, структурная, институциональная и циклическая безработица. Естественная безработица. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция: причины и механизм. Стабилизационная политика государства.

#### *Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Что характеризует кривая Филипса, какие зависимости она отражает?
2. Чем характеризуется механизм развития инфляции?
3. В чем суть концепции инфляции предложения и инфляции спроса?
4. Какие существуют критерии оптимальности экономического роста?

5. Какие возможны отклонения от состояния равновесия в условиях цикличности? Какие фазы включает экономический цикл?

*Задачи с образцами решения*

1. Численность населения составляет 100 млн чел., 24 млн чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т. д.); 30 млн чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн 600 тыс чел. – безработные; 1 млн чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти данные, рассчитайте:

- а) величину рабочей силы;
- б) уровень безработицы.

Решение:

Находим величину рабочей силы, исключая из численности населения те группы, которые не входят в экономически активное население:

$$100 - 24 - 30 = 46 \text{ млн чел.}$$

По формуле рассчитываем уровень безработицы:

Уровень безработицы = кол-ву безработных / на кол-во рабочей силы.

Уровень безработицы = 4 млн 600 тыс. безработных / на 46 млн рабочей силы.

$$\text{Уровень безработицы} = 10 \%$$

*Список литературы*

Агапов, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапов, С. Ф. Серегина. – 8-е изд. – М. : Дело и сервис, 2007. – Гл. 3.

Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2002. – Гл. 2.

В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Гл. 1–2.

Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 8, 9, 10.

Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 1. – Гл. 19.

Луссе, А. В. Макроэкономика: краткий курс : учеб. пособие / А. В. Луссе. – СПб. : Питер, 2001. – 240 с.

Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич и др. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – Ч. 3. – Гл. 9–10.

Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Раздел 1. – Гл. 3–6.

Менкью, Н. Грегори. Принципы макроэкономики / Н. Грегори Менкью. – СПб. : Питер, 2008.

Павленков, В. А. Рынок труда: Занятость. Безработица / В. А. Павленко. – М. : Изд-во МГУ, 2004. – 366 с.

Рыночная экономика : учебник : в 3 т. Т. 1. Теория рыночной экономики. Часть 2 / В. Ф. Максимова, А. Л. Шишов. Макроэкономика. – М. : СОМИНТЭК, 1992. – 256 с. – Гл. 9–10.

Самуэльсон, П. Экономика. – 15-е изд. / П. Самуэльсон, В. Нордхаус ; пер. с англ. – М. : Бином, 1997.

Эклунд, К. Эффективная экономика – шведская модель / К. Эклунд ; пер. со швед. – М. : Экономика, 1991. – Ч. 2. – Гл. 6, 10, 11, 12.

## **Тема 12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства (аудиторных – 6 часов, самостоятельных – 7 часов)**

Функции государства в национальной экономике. Формы и методы государственного регулирования.

Фискальная политика государства: понятие, цели. Налоги и госрасходы как инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционный и автоматический типы фискальной политики.

Финансы. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности. Дефицит бюджета и государственный долг. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования дефицита бюджета. Кривая Лаффера.

Деньги: понятие, виды, функции. Трансакционный спрос на деньги. Уравнение Фишера. Портфельный подход к сбережениям и спекулятивный спрос на деньги. Факторы спроса на деньги.

Предложение денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения. Изменения равновесия на денежном рынке.

Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки: цели, функции, роль в экономике. Система частичных резервов. Банковский мультипликатор.

Кредитно-денежная политика государства: понятие, цели. Норма обязательного резервирования, учетная ставка процента, операции на открытом рынке как инструменты стимулирующей и сдерживающей монетарной политики.

Кейнсианский и монетаристский подходы к кредитно-денежной политике. Невозможность осуществления одновременного контроля государства за денежной массой и равновесной ставкой процента.

*Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Функции государства в условиях рыночной экономики.
2. Видите ли вы различия между финансовыми и денежными отношениями?
3. Должен ли вызывать беспокойство дефицит бюджета?
4. Определите кредит в узком и широком смысле слова.
5. Назовите основные задачи Центрального банка России в условиях трансформации ее экономики.
6. Какую из функций кредита вы бы назвали основной?

*Задачи с образцами решения*

1. Экономика страны описывается следующими данными:

$$Y = C + In + G + Xn;$$

$$C = 300 + 0,8Yd;$$

$$I = 200 + 0,2Y;$$

$$Xn = 100 - 0,04Y;$$

$$G = 200 \text{ (государственные расходы);}$$

$$t = 0,2 \text{ (ставка налогообложения дохода).}$$

Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Решение:

В основное макроэкономическое уравнение равновесия подставляем приведенные в задаче данные и находим равновесный уровень дохода, преобразуя располагаемый доход в национальный:

$$Yd = Y - Y \cdot t;$$

$$Yd = Y(1 - t) = Y(1 - 0,2) = 0,8Y;$$

$$Y = 300 + 0,8 \cdot 0,8Y + 200 + 0,2Y + 200 + 100 - 0,04Y.$$

Решаем уравнение относительно  $Y$ . Получаем равновесный уровень дохода  $Y = 1000$ . Мультипликатор автономных расходов находим по формуле  $\text{mult} = 1 / 1 - \text{mpc}$ , где  $\text{mpc}$  – предельная склонность к потреблению.  
 $\text{mult} = 1,25$ .

2. Центральный банк купил государственные облигации на сумму 150 д. е. Как эта операция изменит количество денег в экономике, если обязательная резервная норма составляет 20 %?

Решение:

Изменение денежной массы в экономике исчисляется по формуле:  $\Delta M = \Delta MB \cdot 1/r$ , где  $\Delta M$  – изменение денежной массы,  $\Delta MB$  – изменение денежной базы,  $r$  – обязательная резервная норма. Покупая облигации, ЦБ увеличивает денежную базу на 150 д. е. Поскольку обязательная резервная норма равна 20 % (0,2). Денежная масса в экономике возрастает на 750 д. е.

*Список литературы*

- Агапов, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапов, С. Ф. Серегина. – 8-е изд. – М. : Дело и сервис, 2007. – Гл. 6–8.
- Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2002. – Гл. 5–7.
- В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Гл. 7.
- Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 4, 11.
- Ивашковский, С. Н. Микроэкономика : учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / С. Н. Ивашковский. – М. : Дело, 2001. – Раздел 3. – Гл. 6–8.
- Колтынюк, Б. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 427 с.
- Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 1. – Гл. 17, 20–22.
- Луссе, А. В. Макроэкономика: краткий курс : учеб. пособие / А. В. Луссе. – СПб. : Питер, 2001. – 240 с.
- Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич и др. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – Ч. 2. – Гл. 7–11.
- Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Раздел 1. – Гл. 3–6.
- Менкью, Н. Грегори. Принципы макроэкономики / Н. Грегори Менкью. – СПб. : Питер, 2008.
- Павленков, В. А. Рынок труда: Занятость. Безработица / В. А. Павленко. – М. : Изд-во МГУ, 2004. – 366 с.
- Рыночная экономика : учебник : в 3 т. Т. 1. Теория рыночной экономики. Часть 2 / В. Ф. Максимова, А. Л. Шишов. Макроэкономика. – М. : СОМИНТЭК. 1992. – 256 с. – Гл. 9–10.
- Самуэльсон, П. Экономика. – 15-е изд. / П. Самуэльсон, В. Нордхаус ; пер. с англ. – М. : Бинном, 1997.
- Усов, В. В. Деньги. Денежное обращение. Инфляция? : учеб. пособие для вузов. – М. : ЮНИТИ, 1999. – 544 с.
- Финансы, деньги, кредит : учебник / под ред. В. К. Сенчагова и др. – М. : Проспект, 2007. – 720 с.
- Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник для вузов / Л. А. Дробозина, Л. П. Окунева, Л. Л. Андросова и др. ; под ред. проф. Л. А. Дробозиной. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 479 с.
- Эклунд К. Эффективная экономика – шведская модель / К. Эклунд. ; пер. со швед. – М. : Экономика, 1991. – Ч. 2. – Гл. 6, 10, 11, 12.

### Тема 13. Открытая экономика и мировое хозяйство (аудиторных – 3 часа, самостоятельных – 5 часов)

Международная торговля и ее экономическая основа. Международное разделение труда. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ, теория Хекшера – Олина. Влияние государственного регулирования на международную торговлю.

Международный валютный рынок: понятия, субъекты, функции. Фиксированные и плавающие курсы валют.

Международная валютная система и этапы ее развития.

Платежный баланс, его структура и роль. Формы международных расчетов.

#### *Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Система внешнеэкономических отношений в открытой экономике и их классификация.
2. Какова основная идея платежного баланса?
3. Как определяются номинальный и реальный валютный курсы?

#### *Задачи с образцами решения*

1. В платежном балансе страны сальдо по текущим операциями составило 3342 у. е., а сальдо по счету операций с капиталом и финансовыми инструментами достигло 5746 у. е. При этом сальдо в графе «чистые ошибки и пропуски» составило 7273 у. е. Каково было сальдо по счету «изменения валютных резервов»? Что означают знаки «плюс» и «минус» в этом случае.

#### *Решение:*

Мы имеем четыре основные части платежного баланса: счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, чистые ошибки и пропуски и счет изменения валютных резервов.

Суммарное сальдо по этим счетам должно быть равно 0. Поэтому сальдо по счету изменения валютных резервов составляет – 1815.

Знак «минус» означает увеличение валютных резервов страны, а знак «плюс» – их уменьшение.

### *Список литературы*

- Агапов, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапов, С. Ф. Серегина. – 8-е изд. – М. : Дело и сервис, 2007. – Гл. 13–16.
- Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2002. – Гл. 8–9.
- В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Гл. 10–11.
- Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 13–16.
- Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 4. – Гл. 27–28.
- Луссе, А. В. Макроэкономика: краткий курс : учеб. пособие / А. В. Луссе. – СПб. : Питер, 2001. – 240 с.
- Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич и др. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – Ч. 4. – Гл. 12.
- Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Раздел 3. – Гл. 14–17.
- Менкью, Н. Грегори. Принципы макроэкономики / Н. Грегори Менкью. – СПб. : Питер, 2008.
- Самуэльсон, П. Экономика. – 15-е изд. / П. Самуэльсон, В. Нордхаус ; пер. с англ. – М. : Бинوم, 1997.
- Соколов, Б. И. Экономика : учебник для гуманитариев / Б. И. Соколов, С. В. Соколова. – СПб. : «Бизнес-пресса», 2002. – (4.7).
- Эклунд, К. Эффективная экономика – шведская модель / К. Эклунд ; пер. со швед. – М. : Экономика, 1991. – Ч. 2. – Гл. 7.

## **МОДУЛЬ 4. Современная экономика России**

### **Тема 14. Переходная экономика: общие закономерности (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 3 часа)**

Собственность. Преобразование собственности в переходной экономике. Становление предпринимательства. Формирование рынков. Социальная политика государства. Особенности регионального развития в условиях переходной экономики. Формирование открытой экономики.

#### *Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Назовите особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.

2. Характеристика реформ и преобразований в экономике России в 1990-е годы.

3. Основные направления социальной политики России в условиях трансформации экономики.

#### *Список литературы*

Белокрылова, О. С. Теория переходной экономики : учеб. пособие / О. С. Белокрылова. – Ростов н/Д : Феникс, 2002.

Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2002.

В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Гл. 1, 9, 10.

Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 11–12.

Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 5. – Гл. 29–30.

Луссе, А. В. Макроэкономика: краткий курс : учеб. пособие / А. В. Луссе. – СПб. : Питер, 2001. – 240 с.

Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Раздел 4. – Гл. 18–21.

Рыночная экономика : учебник : в 3 т. Т. 1. Теория рыночной экономики. Часть 2 / В. Ф. Максимова, А. Л. Шишов. Макроэкономика. – М. : СОМИНТЭК, 1992. – 256 с. – Гл. 11–12.

Соколов, Б. И. Экономика : учебник для гуманитариев / Б. И. Соколов, С. В. Соколова. – СПб. : Бизнес-пресса, 2002. – 480 с. – Раздел. 3.

Теоретические проблемы переходной экономики : учеб.-метод. пособие / под ред. В. В. Радаева. – М. : Эконом. фак. МГУ, ТЕИС, 2003.

Эклунд, К. Эффективная экономика – шведская модель / К. Эклунд ; пер. со швед. – М. : Экономика, 1991. – Ч. 3.

Экономика переходного периода / под ред. В. В. Радаева, А. В. Бузгалина. – М. : Изд-во МГУ, 1995.

### **Тема 15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования (аудиторных – 4 часа, самостоятельных – 2 часа)**

Особенности перехода России к рынку. Перераспределение прав собственности и приватизация в переходной экономике. Структурные сдвиги и становление предпринимательства. Проблемы формирования рынка труда. Становление финансового рынка России.

Теневая экономика России: понятие, причины, специфика.

Преодоление трансформационного спада экономики.

Основы формирования социальной ориентации экономики России.  
Распределение и доходы: реформирование социальной сферы.  
Проблемы экономической безопасности России.

*Вопросы для обсуждения и дискуссий*

1. Поиск новой модели развития российской экономики: концепции, взгляды, теории.
2. Последствия проведения первого этапа реформ в России.
3. Институциональные особенности функционирования российской финансовой и денежно-кредитной систем в условиях структурных преобразований.

*Список литературы*

- Белокрылова, О. С. Теория переходной экономики : учеб. пособие / О. С. Белокрылова. – Ростов н/Д : Феникс, 2002.
- Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2002.
- В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Гл. 1, 9, 10.
- Вечканов, Г. С. Микроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 11–12.
- Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002. – Раздел 5. – Гл. 29–30.
- Луссе, А. В. Макроэкономика: краткий курс : учеб. пособие / А. В. Луссе. – СПб. : Питер, 2001. – 240 с.
- Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Раздел 4. – Гл. 18–21.
- Рыночная экономика : учебник : в 3 т. Т. 1. Теория рыночной экономики. Часть 2 / В. Ф. Максимова, А. Л. Шишов. Макроэкономика. – М. : СОМИНТЭК, 1992. – 256 с. – Гл. 11–12.
- Соколов, Б. И. Экономика : учебник для гуманитариев / Б. И. Соколов, С. В. Соколова. – СПб. : Бизнес-пресса, 2002. – 480 с. – Раздел. 3.
- Теоретические проблемы переходной экономики : учеб.-метод. пособие / под ред. В. В. Радаева. – М. : Эконом. фак. МГУ, ТЕИС, 2003.
- Эклунд, К. Эффективная экономика – шведская модель / К. Эклунд. ; пер. со швед. – М. : Экономика, 1991. – Ч. 3.
- Экономика переходного периода / под ред. В. В. Радаева, А. В. Бузгалина. – М. : Изд-во МГУ, 1995.

### 3. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ДРУГИХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов включает в себя: подготовку выступлений и докладов, решение комплектов задач, изучение теоретического материала, написание рефератов и эссе.

**Изучение теоретического курса** предполагает самостоятельную работу студента по ознакомлению с учебными материалами, первоисточниками и официальными документами по проблеме. Рекомендации включают основные вопросы для изучения и тематику докладов для проведения конференций и круглых столов.

**Выполнение заданий во внеаудиторное время** позволяет студенту самостоятельно отработать решение трудных и стандартных заданий (задач) по изучаемому курсу и научиться самостоятельно принимать правильные решения.

#### Написание реферата

Приведенные в рекомендациях темы рефератов ориентируют на самостоятельную и творческую работу по приобретению навыков исследовательской и научной деятельности. Студенты могут выбрать заинтересовавшую их проблему, осветить ее, используя общепринятые взгляды, взяв на себя роль оппонента или «носителя» новых инновационных подходов и методов. Важно, чтобы аргументы, приводимые в работах, в обоих случаях были максимально убедительными, ориентированными на восприятие и учет российской действительности, отражали достижения не только западных, но и российских экономистов. Для этого необходимо использовать научную монографическую литературу, статьи из журналов «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Финансы», «Экономист», «ЭКО», «Труд и социальные отношения», «Человек и труд», «Рынок ценных бумаг», «Эксперт» и других периодических изданий, а также статистические сборники и интернет-ресурсы.

Основа реферата выполняется с использованием учебной и научной литературы, стандартов серии ИСО 9000 и обязательно подкрепляется материалами.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из представленных ниже (или предлагают свою) и утверждает у преподавателя в течение первых двух недель обучения. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов, объемом не менее 20 машинописных страниц и сдан к концу 14-й недели семестра.

Тема реферата должна быть раскрыта. Для этого составляется план (введение, два-три пункта плана, заключение). Излагаются разные точки зрения на выбранную проблему. Студенты предлагают свои выводы. К цитатам и статистическому материалу делаются ссылки с указанием автора, названия работы, места и года издания, страницы.

В конце реферата должен быть приведен список использованной литературы. Объем реферата 10–15 стр., шрифт – 14 Times New Roman, 1,5 инт.

Темы рефератов берут у ведущего преподавателя. Реферат сдают также ведущему преподавателю согласно графику учебного процесса.

#### **Примерные темы рефератов и сообщений**

1. Предмет исследования политической экономии и экономикс: сравнительный анализ.
2. Общественное разделение труда: новые тенденции развития и их роль в развитии современных рыночных отношений.
3. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
4. Приватизация и социально-экономические последствия преобразования отношений собственности в России.
5. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
6. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
7. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
8. Инфраструктура рынка труда в России: проблемы становления.
9. Модели рынка и их характеристика.
10. Отличительные черты современного рынка.
11. Границы рыночных отношений.
12. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
13. Предельный анализ в теории потребительского выбора. Использование предельных величин в микроэкономическом анализе.
14. Эластичность спроса на товар по цене и ее учет в производственной стратегии фирмы.
15. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
16. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
17. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: взаимосвязи и проблемы максимизации последствий.
18. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в постприватизационной экономике России.
19. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
20. Современные организационно-правовые формы предпринимательства: сравнительный анализ.
21. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
22. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.

23. Равновесие фирмы и равновесие отрасли в модели совершенной конкуренции (долгосрочный период).

24. Ценовая дискриминация: понятие, типы, влияние на общественное благосостояние.

25. Монополия и олигополия: экономическая эффективность.

26. Конкуренция и оптимальный размер фирмы.

27. Место и роль монополий в переходной экономике России.

28. Реформирование естественных монополий: мировой опыт и возможности его использования в России.

29. Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии: микроэкономический подход.

30. Становление и формирование рынка труда в России.

31. Рынок земли, его специфика, факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.

32. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.

33. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.

34. Предложение труда и уровень заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

35. Экономическая рента и квазирента: понятие, механизм образования, роль.

36. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.

37. Провалы рынка: общая характеристика.

38. Управление внешними эффектами посредством согласительной политики.

39. Права собственности и внешние эффекты.

40. Предоставление общественных благ частным сектором.

41. Анализ издержек и выгод при выборе общественных благ.

42. Поиск ренты от общественного выбора.

43. Динамика ВВП России и ВНП США в 1990-е и 2000-е годы: сравнительный анализ.

44. Специфика макроэкономического регулирования в России в условиях перехода к рынку.

45. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.

46. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.

47. Анализ основных макроэкономических показателей России в 1990–2007 годы.

48. Совокупный спрос и совокупное предложение, различные модели макроэкономического равновесия.

49. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.

50. Классическая модель макроэкономического равновесия и ее современные модификации.
51. Инвестиционная политика в России.
52. Инвестиции в жилищное строительство: структуры и особенности финансирования.
53. Стагфляция: мировой опыт выхода из состояния стагфляции.
54. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
55. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
56. Банки и малый бизнес: мировой и российский опыт.
57. Налоговые системы различных стран: общие черты и различия.
58. Трансферты как особый инструмент фискальной политики.
59. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
60. Тенденции усиления микрохозяйственных связей и место России в этом процессе.
61. Российский рубль: проблемы валютного курса.
62. Открытая экономика России: влияние импортных квот и тарифов на параметры внутреннего рынка.
63. Формирование открытой экономики России и экономическая безопасность.
64. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
65. Экономические реформы в России: итоги и перспективы.
66. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики государства.
67. Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов.
68. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.
69. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.
70. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.
71. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
72. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX века).

**Написание эссе.** Наряду с рефератами в учебном процессе предлагается написание эссе. Эссе представляет собой общие рассуждения, сочинение по какой-либо теме или о каком-либо предмете. В отличие от реферата, который можно представить в виде «законченной картины», эссе – это «этюд в прозе» (предварительные соображения по проблеме, случайные штрихи, на-

броски из собственных идей и мыслей). Объем эссе не превышает трех страниц текста.

#### Примерные темы эссе

1. Экономические взгляды современных российских ученых.
2. Россия – ресурсная кладовая мира.
3. Робинзон Крузо: критерий выбора и располагаемые ресурсы.
4. Трагедия «общественной собственности».
5. Рынок недвижимости в Красноярском крае: анализ и динамика.
6. Квартира: инвестиции или долг.
7. Анализ спроса и предложения труда в г. Красноярске.
8. «Россия никогда не имела ничего общего с остальной Европой... история ее требует другой мысли, другой формулы» (А.С. Пушкин).
9. Россия в третьем эшелоне развития капитализма. По кн.: Нуреев, Р. М. Экономика развития. Модели становления рыночной экономики. – М. : 2001. – Ч. 3. – Гл. 7.
10. «Конкуренция – жизнь торговли и смерть торговцев» (Э. Хаббарт).
11. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
12. Применимость психологических законов в экономике.
13. Дифференциация доходов в России.
14. Реакция потребителя на изменение дохода цен.
15. «Хорошо дешево не бывает. Цена по товару, и товар по цене» (пословица).
16. «Цена хороша, а не будет барыша» (пословица).
17. Ускоренная амортизация средств предприятия: опыт различных стран.
18. «Предпринимательство несет с собой и риск и награду» (Г. Мэнкью).
19. Тайна «первоначального накопления капитала» российского предпринимательства.
20. Тенденции развития современных технологий в экономике и формирование технологической политики России.
21. Мировой нефтяной рынок и его связь с российской экономикой.
22. Российский рынок цемента (2005–2006 гг.).
23. Рынок коммунальных услуг с точки зрения мэра города.
24. Картель и сговор.
25. « Не во всякой игре тузы выигрывают» (К. Прутков).
26. «Не молись на рынок, как на икону, считая, что он может сделать все».
27. «Достаток распутного равняется короткому одеялу: натянешь его к носу – обнажатся ноги» (К. Прутков).
28. Хорошим считается образование лучшее, чем то, которое получает большинство других людей.
29. Минздрав предупреждает: курение опасно для вашего здоровья.
30. Тратить, чтобы разбогатеть.
31. Теоретическая и прикладная макроэкономика.

32. Листая экономические журналы, я заинтересовался проблемой...
33. Две модели – два взгляда: кейнсианцы и классики.
34. Роль Кейнса в становлении макроэкономики как науки.
35. Ипотека – дело индивидуальное.
36. Клады и вклады.
37. Стоит ли торговаться с инвесторами?
38. Экономический рост и проблемы экологии.
39. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
40. Влияние перехода к рынку в России на социальные процессы.
41. Безработица в условиях перехода к рынку: типы, издержки, специфика государственного регулирования.
42. Подавленная и открытая инфляция в России. Динамика инфляции и безработицы.
43. Инфляция в России и Красноярском крае.
44. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
45. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
46. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
47. Налоги представляют собой зеркало, в котором отражаются все экономические проблемы государства.
48. Долг платежом красен.
49. Что посеешь, то и пожнешь.
50. Курс валют: анализ и прогноз.
51. Глобализация экономики: выгоды и недостатки для общества.
52. Экспорт зарабатывает валюту, которую страна может использовать для финансирования импорта.
53. Проблемы переходной экономики и смены экономических систем: исторический аспект.
54. Приватизация и ее результаты в России.
55. Вступление России в ВТО: перспективы и последствия.
56. Социально-ориентированная рыночная экономика.
57. Социальные программы на территории Красноярского края.
58. Основные экономические правонарушения в России.
59. Перераспределение прав собственности и приватизация в переходной экономике.
60. Структурные сдвиги и становление предпринимательства.
61. Основы формирования социальной ориентации экономики России.
62. Распределение и доходы: реформирование социальной сферы.

**Подготовка выступлений и докладов** предполагает более содержательную работу студента: по выбору темы его выступления, подготовки презентации или написания конспекта (или тезисов) выступления, изучения более широкого круга дополнительной, современной и актуальной литературы,

настрой на дискуссионную работу, анализ статистических данных и практических примеров применения теории.

## 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАФИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

График самостоятельной работы соответствует программе.

Самостоятельное изучение теоретического курса разделено на две части, соответствующие модулям программы и приведено в [табл. 2](#).

**Таблица 2**

Модули	Выдача задания	Форма выполнения заданий	Срок сдачи выполненных заданий	Форма и вид принятия выполненных заданий
Модуль 1–2	1-я неделя*	Отчет со всеми выполненными заданиями	5-я неделя	Индивидуальная сдача отчета и защита заданий в виде ответов на контрольные вопросы (по 1 вопросу на тему) в устной или письменной форме
Модуль 3–4	6-я неделя**		16, 17-я недели	

Примечания:

\* Если студент по уважительной причине не смог вовремя получить задание, то необходимо подойти к преподавателю и взять задание не позднее 4-й недели. Если студент не взял задание по неуважительной причине или позднее 4-й недели, то общий рейтинг за самостоятельную работу будет снижен.

\*\* Если студент по уважительной причине не смог вовремя получить задание, то необходимо подойти к преподавателю и взять задание не позднее 9-й недели. Если студент не взял задание по неуважительной причине или позднее 9-й недели, то общий рейтинг за самостоятельную работу будет снижен.

График выполнения и сдачи реферата и эссе приведены в табл. 3.

**Таблица 3**

Вид работы	Выдача задания на курсовую работу	Промежуточный контроль*	Срок сдачи готовой курсовой работы	Форма и вид принятия выполненной курсовой работы
Реферат	1, 2-я недели	5-я неделя – 40 % выполнения (Литературный обзор, схема процесса); 11-я неделя – 80 % выполнения (выполненная работа в черновом варианте)	15–17-я недели	Индивидуальная сдача и защита реферата. Защита проводится в виде доклада студента о проделанной работе и ответов на вопросы

Продолжение табл. 3

Эссе	1, 2-я недели	5-я неделя – 40 % выполнения (литературный обзор, план реферата); 10-я неделя – 80 % выполнения (выполненный реферат в черновом варианте)	14-я неделя	Индивидуальная сдача эссе
------	---------------	--	-------------	---------------------------

Примечание:

\* Если студент по уважительной причине не смог пройти промежуточный контроль, то необходимо его пройти в последующие две недели. Если студент по неуважительной причине или по истечению срока продления проходит промежуточный контроль, то снизится общий рейтинг за определенный вид работы. Также снижается промежуточный рейтинг за меньший объем выполненного задания.

## 5. МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ КРЕДИТНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Показатели кредитно-рейтинговой системы по всем видам самостоятельных работ приведены в [табл. 4](#).

Таблица 4

Вид работы	Срок сдачи	Объем выполненной работы
Теоретический курс	модуль 1, 5-я неделя	Вовремя взятое задание. Выполненный без ошибок, сданный и защищенный вовремя отчет
	модуль 2 16,17-я недели	
Реферат	5-я неделя	40 % выполнения курсовой работы
	11-я неделя	80 % выполнения курсовой работы
	15–17-я недели	Выполненный в срок и защищенный реферат
Эссе	5-я неделя	40 % выполнения курсовой работы
	10-я неделя	80 % выполнения курсовой работы
	14-я неделя	Выполненный в срок и сданный реферат
Промежуточный контроль	6-я неделя	Успешное прохождение тестирования
	12-я неделя	Успешное прохождение тестирования
	17-я неделя	Успешное прохождение тестирования

Объем и причины снижения зачетных единиц по каждому виду работ приведены в [табл. 5](#).

Таблица 5

Вид работ	Величина снижения зачетных единиц, %	Причины снижения
Теоретический курс	10	Получение задания после срока
	10–40	Неправильно выполненные задания
	5–20	Неответственные контрольные вопросы по темам
	10	Сдача заданий после срока
Реферат	5	Получение задания после срока
	5	За меньший объем выполненной работы на промежуточном контроле
	5	Неявка на промежуточный контроль
	5–10	Неправильно выполненный реферат
	5–30	Качество защиты реферата
	5	Сдача реферата после срока
Эссе	5	Получение задания после срока
	5	За меньший объем выполненной работы на промежуточном контроле
	5	Неявка на промежуточный контроль
	5	Сдача эссе после срока
Промежуточный контроль	10	Не в срок выполненное тестирование, повторное тестирование (набранные баллы минус 10 % рейтинга)

## 6. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточный контроль (ПК) проводится в соответствии с графиком самостоятельной работы.

При составлении банков тестовых заданий для самоконтроля (репетиционного тестирования) и для контрольного тестирования используются по 40 % оригинальных тестовых заданий из общего банка тестовых заданий по дисциплине. 20 % заданий используются одновременно в тестах для контроля и самоконтроля.

Таким образом, при контрольном тестировании студент получает (в среднем) одно тестовое задание, пройденное в самоконтроле и два оригинальных тестовых задания.

Таблица 6

Номер теста	Номера тем, входящие в ПК	Общее количество тестовых заданий, выносятся на ПК	Количество тестовых заданий в тесте ПК
1 тест ПК	1–4	90	30
2 тест ПК	5–7	54	20
3 тест ПК	8–11	80	20
4 тест ПК	12–15	66	20

Общее время на подготовку ответов при тестировании – 60 мин.

Результат тестирования определяется по проценту правильно решенных заданий от общего количества заданий в тесте. Тест считается успешно пройденным, если студент правильно решил не менее 60 % заданий.

Значение рейтинга по итогам тестирования определяется по формуле

$$PT = ZE \cdot D,$$

где PT – рейтинг по итогам тестирования;

ZE – количество зачетных единиц соответствующего промежуточного тестирования

D – доля решенных заданий.

Для самоконтроля студент выполняет тесты, структура которых представлена в [табл. 7](#).



Таблица 7

## Структура тестов для самоконтроля

Номер темы	Номер банка тестовых заданий	Количество тестов в банке
Тема 1	1 ТЗ	10
Тема 2	2 ТЗ	15
	3 ТЗ	15
Тема 3	4 ТЗ	15
	5 ТЗ	15
Тема 4	6 ТЗ	15
	7 ТЗ	5
Темы 5–7	8 ТЗ	20
	9 ТЗ	20
Тема 8	10 ТЗ	15
Тема 9	11 ТЗ	10
Тема 10	12 ТЗ	8
Темы 11	13 ТЗ	20
Тема 12	14 ТЗ	12
Темы 13–15	15 ТЗ	20

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основной

1. Агапов, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапов, С. Ф. Серегина. – 8-е изд. – М. : Дело и сервис, 2007. – Гл. 18.
2. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник / Е. Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2002.
3. Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2007. – Гл. 10.
4. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Гл. 3, 5, 9.
5. Камаев, В. Д. Учебник по основам экономической теории (экономика) / В. Д. Камаев и кол. авторов. – М. : ВЛАДОС, 2004.
6. Курс экономической теории : учебник. – Киров : АСА, 2002.
7. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС. – 2004. – Гл. 30.
8. Россия перед лицом глобализации. – М. : Изд-во МГУ, 2004.
9. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич и др. – М. : Юрайт-Издат, 2003. – Ч. 2. – Гл. 7–11.
10. Экономика для инженера : в 2 ч. Часть 2. Макроэкономика. Мировая экономика. Переходная экономика : учебник / А. Г. Ахметов, О. А. Басаргина, М. Г. Ермолаева и др. ; под ред. Ю. А. Комарницкого, А. К. Сапора. – М. : Высш. шк., Доброе слово, 2001. – 375 с.
11. Экономическая теория / под ред. В. Д. Камаева. – М. : Владос, 2003.
12. Экономика / под ред. А. С. Булатова. – М. : Юристъ, 2004.
13. Экономическая теория / под ред. А. Г. Грязновой, Т. В. Чечеловой. – М. : Экзамен, 2005.

### Дополнительный

1. Абрамовских, Л. Н. Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Н. Абрамовских, А. В. Бабенко. – Красноярск, 2005. – 82 с. (5,1 п. л.)
2. Гукасян, Г. М. Экономическая теория / Г. М. Гукасян. – СПб. : Питер, 2007.
3. Заславская, Т. И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации : учеб. пособие / Т. И. Заславская. – М. : Дело, 2004. – 440 с.
4. Зырянова, И. И. Экономика : учеб. пособие / И. И. Зырянова, В. Д. Дулепова. – ИПЦ КГТУ. – Красноярск, 2004. – 128 с.
5. Институциональная экономика : учебник / под общ. ред. А. Олейника. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 704 с.
6. Мировая экономика : учеб. пособие для вузов / под ред. И. П. Николаевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 511 с.

7. Сочнева, Е. Н. Экономическая теория : практикум / Е. Н. Сочнева, С. К. Демченко. – Ч. I. Микроэкономика. – Красноярск, 2006. – 123 с.
8. Эрнандо де Сото. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире / Эрнандо де Сото ; пер. с англ. – М. : ЗАО «Олимп-Бизнес», 2004. – 272 с.
9. Шибитова, Т. М. Экономика : учеб.-метод. комплекс. – Красноярск : РУМЦ ЮО, 2005. – 104 с.
10. СТО 4.2-07–2008. Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности [текст] / разработ. Т. В. Сильченко, Л. В. Белошапко, В. К. Младенцева, М. И. Губанова. – Введ. впервые 09.12.2008. – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 47 с.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ В СИСТЕМЕ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ**

На основании локальных нормативных актов СФУ по использованию системы зачетных единиц даются общие рекомендации по организации учебного процесса и полному перечню учебной, учебно-методической литературы и нормативных актов.

Заполняется таблица ([см. прил. 2](#)).

**Структура и содержание модулей дисциплины «Экономическая теория для неэкономических специальностей (Экономика)»**

№ п/п	Наименование модуля, срок его реализации	Перечень тем лекционного курса, входящих в модуль	Перечень семинарских занятий, входящих в модуль	Перечень самостоятельных видов работ, входящих в модуль, их конкретное наполнение	Формируемые компетенции	Умения	Знания
	Модуль 1. Введение в экономическую теорию 1-я неделя – 3-я неделя	Темы 1, 2	Семинарские занятия по темам 1, 2	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам 1, 2. Решение 6–8 задач	ОНК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1	1. Анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок. 2. Самостоятельно решать конкретные экономические задачи	1. Основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем. 2. Механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование

Продолжение прил. 1

2	Модуль 2. Микроэкономика 4-я неделя – 8-я неделя	Темы 1, 2, 3, 4, 5	Семинарские занятия по темам 1, 2, 3, 4, 5	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам 1, 2, 3, 4, 5. Эссе – 5 эссе. Решение 30 задач	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3	1. Анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок. 2. Самостоятельно решать конкретные экономические задачи. 3. Используя инструменты микро- и макроанализа, охарактеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития. 4. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов	1. Основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем. 2. Механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур
---	---	-----------------------	--	---	--	--	--

Продолжение прил. 1

3	Модуль 3. Макроэкономика 9-я неделя – 16-я неделя	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6	Семинарские занятия по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6 Эссе – 10 эссе Решение 40 задач	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3	1. Анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок. 2. Самостоятельно решать конкретные экономические задачи. 3. Используя инструменты микро- и макроанализа охарактеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития. 4. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов	1. Основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем. 2. Механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур
---	---	-----------------------------	---	---	--	---	--

Окончание прил. 1

4	Модуль 4 Современная экономика России 17-я неделя – 18-я неделя	Темы 1, 2	Семинарские занятия по темам 1, 2	Самостоятельное изучение теоретического курса по темам 1, 2. Эссе – 4 эссе. Решение 2 задач	ОНК-1, ОНК-2, ИК-2, ИК-3, ИК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3	1. Используя инструменты микро- и макроанализа, охарактеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития	1. Основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем. 2. Механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур. 3. Знать проблемы современного развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве
---	--	-----------	-----------------------------------	---	--	--	--

**Трудоемкость модулей и видов учебной работы в относительных единицах по дисциплине «Экономическая теория (Экономика) для неэкономических специальностей» на один семестр**

№ п/п	Название модулей дисциплины	Срок реализации модуля	Текущая работа (50 %), конкретные виды текущей работы определяются преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине и утверждаются на заседании кафедры									Аттестация (50 %)		Итого	
			Виды текущей работы									сдача зачета	сдача экзамена		
			посещаемость практических занятий	выполнение и защита лабораторных работ	практические и семинарские занятия	выполнение и защита курсовых проектов	выполнение и защита РГЗ	подготовка и сдача рефератов и эссе	решение комплектов задач	промежуточный контроль	другие виды (по решению кафедры)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Всего зачетных единиц		10 %		10 %				10 %	10 %	10 %			50 %	100 %
1.1	Модуль 1	1–3 нед.	2,5 %		2,5 %				2,0 %	2,0 %	2,0 %				11 %
1.2	Модуль 2	4–8 нед.	1,5 %		1,5 %				2,0 %	2,0 %	2,0 %				9,0 %
1.3	Модуль 3	9–17 нед.	4,5 %		4,5 %				5,0 %	5,0 %	5,0 %				24 %
1.4	Модуль 4	18-я нед.	1,5 %		1,5 %				1,0 %	1,0 %	1,0 %				6,0 %

**График  
учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Экономическая теория для неэкономических специальностей (Экономика)»**

Наименование дисциплины	Часов аудиторных занятий		Форма контроля	Часов на самостоятельную работу		Недели учебного процесса семестра																	
	всего	по видам		всего	по видам	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика)	72	лекции – 36	экзамен	72	ТО – 24	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
		семинары – 36																					
				Э – 10			ВЭ															СЭ	
				РФ – 8		ВРФ												СРФ					
				ТЗ – 6																СТЗ	НК		
				ДЗ – 24		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ		ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ			
						ВТ																	
											ПТ	КН1					ПТ	КН2					ПТ

Условные обозначения: ТО – изучение тем теоретического курса; РФ – реферат; Э – экономическое эссе; ВРФ – выдача тем рефератов; СРФ – сдача рефератов; ВЭ – выдача тем экономического эссе; СЭ – сдача экономического эссе; КН – контрольная неделя; ПТ – промежуточное тестирование, ВТ – входное тестирование по дисциплине; ДЗ – домашние задания по темам семинарских занятий; СТЗ – подготовка и сдача тезисов докладов на научную конференцию; НК – научная конференция.